

مجلس ادارت

۱. مولانا ابو محفوظ الکریم معصومی کلکتہ۔ ۲. پروفیسر نذیر احمد علی گڑھ
۳. مولانا سید محمد رابع ندوی۔ لکھنؤ۔ ۴. پروفیسر مختار الدین احمد علی گڑھ
۵. ضیاء الدین اصلاحی (مرتب)

معارف کا زرععاون

- ہندوستان میں سالانہ اسی روپیے
پاکستان میں سالانہ دو سو روپیے
دیگر ممالک میں سالانہ
- ہوائی ڈاک بمیں پونڈ یا بتیس ڈالر
بحری ڈاک سات پونڈ یا گیارہ ڈالر
- پاکستان میں ترسیل زر کا پتہ: حافظ محمد یحییٰ شیرستان بلڈنگ
بالمقابل ایس۔ ایم۔ کالج۔ اسٹریٹ ریل روڈ۔ کراچی
- سالانہ چندہ کی رقم منی آرڈر یا بینک ڈرافٹ کے ذریعہ بھیجیں۔ بینک ڈرافٹ درج ذیل نام سے بنوائیں

DARUL MUSANNEFIN SHIBLI ACADEMY
AZAMGARH

- رسالہ ہر ماہ کی تاریخ کو شائع ہوتا ہے۔ اگر کسی مہینہ کے آخر تک رسالہ نہ پہنچے تو اس کی اطلاع اگلے ماہ کے پہلے ہفتہ کے اندر دفتر میں ضرور پہنچ جانی چاہیے۔ اس کے بعد رسالہ بھیجا ممکن نہ ہوگا۔

- خط و کتابت کرتے وقت رسالہ کے لفافہ کے اوپر درج خریداری نمبر کا حوالہ ضرور دیں۔
- معارف کی کئی سی کم از کم پانچ پرچوں کی خریداری پر دی جائے گی۔
- کیشن بڑ ۲۵ ہوگا۔ رستم پیشگی آئی چاہیے۔

جلد ۱۶۶ ماہ رمضان المبارک ۱۴۲۱ھ مطابق ماہ دسمبر ۲۰۰۰ء عدد ۶

فہرست مضامین

شذرات ضیاء الدین اصلاحی ۳۰۲-۳۰۳

مقالات

امام محمد بن الحسن الشیبانیؒ مولانا ڈاکٹر عبدالحکیم چشتیؒ ۳۰۵-۳۳۲

کراچی۔

ہندوستان کے مشرقی کتابخانے اور پروفیسر نذیر احمد علی گڑھ ۳۳۳-۳۳۶

ان سے متعلق مسائل

اقبال کے کلام میں قرآنی تلمیحات کی ندرت جناب محمد بدیع الزماں صاحب ۳۳۷-۳۶۹

پٹنہ

استفسار و جواب

غنیۃ الطالبین شیخ عبدالقادر جیلانی ع-ع ۳۷۰-۳۷۱

کی تصنیف ہے؟

معارف کی ڈاک

مدیر "ہماری توجہ" کی معروضات جناب سبط محمد نقوی لکھنؤ ۳۷۲-۳۷۵

ادبیات

اے ارضِ فلسطین! جناب قمر سنبھلی دہلی ۳۷۶-۳۷۷

مطبوعات جدیدہ ع-ص ۳۷۷-۳۸۰

شذرات

انفاروق علامہ شبلی نعمانیؒ کی بہت ممتاز اور بڑی مقبول تصنیف ہے، یہ ایک صدی سے بھی پہلے ۱۸۹۸ء میں لکھی گئی تھی مگر ابھی تک نہ اس کی شادابی اور تروتازگی میں کوئی فرق آیا ہے اور نہ اس میں لونی اور پھپھوندگی ہے، علی گڑھ مسلم یونیورسٹی کے ادارہ علوم اسلامیہ کے موجودہ سربراہ پروفیسر محمد یسین مظہر صدیقی علامہ شبلیؒ کے پایہ شناس اور ان کی اس شہرہ آفاق تصنیف کے قدرداں ہیں، اس لئے ان کو ۱۹۹۸ء ہی سے اس تاریخ ساز کتاب پر ایک علمی مذاکرہ کے انعقاد کا خیال دامن گیر تھا، جس میں اس سال کامیابی ہوئی اور علامہ کی وفات کی مناسبت سے ۱۸ اور ۱۹ نومبر کو انفاروق پر ادارہ علوم اسلامیہ علی گڑھ کے زیر اہتمام ایک سمینار ہوا۔

افتتاحی جلسے کی صدارت پروفیسر نجات اللہ صدیقی نے کی اور اس کا افتتاح کرتے ہوئے مولانا سید محمد رابع ندوی ناظم ندوۃ العلماء نے فرمایا کہ اس تاریخ ساز کتاب نے اسلامی تاریخ کی عظمت کو دھندلا ہونے اور مغرب کی فکری و تہذیبی یلغار سے بچالیا اور جدید تعلیم یافتہ طبقہ کا احساس شکست خوردگی ختم کر دیا، مقالات کے ساتھ جلسے مختلف اہل علم کی صدارت میں ہوئے، مقالات کے تنوع کا اندازہ بعض عنوانات سے ہوگا، انفاروق میں حضرت عمرؓ کی فوجی عبقریت (پروفیسر احتشام احمد ندوی) انفاروق دور جدید کی ضرورت (ڈاکٹر قیصر حبیب) انفاروق میں حضرت عمرؓ کے فقہی مباحث (ڈاکٹر ظفر الاسلام اصلاحی) شبلی کی تاریخ نویسی کے اصول انفاروق کے حوالے سے (پروفیسر یسین مظہر صدیقی) انفاروق اور عربی کتب سیرت فاروقی (ڈاکٹر صلاح الدین عمری) اسلامی ریاست انفاروق کے حوالے سے (مولانا نظام الدین اصلاحی) سوانح نگاری کے بنیادی اصول اور علامہ شبلیؒ (حکیم الطاف احمد اعظمی) معاصرین شبلی اور انفاروق (پروفیسر محمود الحق) انفاروق کے معاشی مباحث (ڈاکٹر عبدالعظیم اصلاحی) حضرت عمرؓ پر مستشرقین کے اعتراضات کا جواب (ڈاکٹر عبدالعلی) انفاروق کے مآخذ (ڈاکٹر جمشید ندوی) راقم اور اس کے رفیق سفر ڈاکٹر محمد الیاس الاعظمی نے انفاروق کا تجزیاتی مطالعہ اور انفاروق کے دوسری زبانوں میں ترجمے کے عنوان سے مضامین پڑھے۔

۲۲ تا ۲۴ نومبر کو ”داراشکوہ اور اس کی عصری معنویت“ کے موضوع پر شعبہ فلاسفی علی گڑھ یونیورسٹی نے انڈین کونسل آف فلاسفیکل ریسرچ نئی دہلی کے تعاون سے ایک نیشنل سمینار کیا

جس کا افتتاح جناب حامد حسن وائس چانسلر نے کیا، انہوں نے اور ڈین فیکلٹی آف آرٹ اور سائنس کے ڈائریکٹر پروفیسر محمد رفیق نے اس موضوع کی اہمیت بتائی پھر تین روز تک مقالات کے جلسے ہوئے جس میں ملک کی متعدد یونیورسٹیوں کے فضلاء کے علاوہ امریکہ، جاپان اور بنگلہ دیش کے مندوبین نے مقالے پڑھے، راقم نے ”داراشکوہ اور اس کا ملا جلا مذہب“ کے عنوان سے مقالہ پڑھا اور ایک جلسہ کی صدارت کی، یہ سمینار بہت کامیاب رہا، اس کی ایک بڑی خوبی یہ تھی کہ ہر مقالے پر کافی بحث و تمحیص ہوتی تھی جس کی وجہ سے مقالوں کے خوب وزشت کا بہ خوبی اندازہ ہو جاتا تھا۔

۲۵/ نومبر کو مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی کے زیر اہتمام انڈین نیشنل سائنس اکیڈمی بہادر شاہ ظفر مارگ نئی دہلی میں ایک سمپوزیم ہوا جس کا موضوع ”اکیسویں صدی میں تعلیم کے چیلنجز، مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی کا رول“ تھا، اس کا پہلا سیشن جناب ظفر سیف اللہ سابق کابینہ سکرٹری حکومت ہند کی اور دوسرا جناب سید حامد کی صدارت میں ہوا، بحث و گفتگو میں جامعہ ملیہ اسلامیہ دہلی، جامعہ ہمدرد دہلی اور امبید کر یونیورسٹی کے وائس چانسلروں اور دہلی اور بعض دوسرے مقامات کی سرکردہ شخصیتوں نے حصہ لیا جن میں سید مظفر حسین برنی، پروفیسر نامور سنگھ اور پروفیسر منیر پانڈے وغیرہ کے نام قابل ذکر ہیں، اس پر اتفاق تھا کہ روایتی تعلیم کا بھی بندوبست کیا جائے اور علوم و فنون کی تعلیم اردو میں دی جائے البتہ طلبہ کی روٹی روزی کے پیش نظر ہندی اور انگریزی کی تعلیم لازمی کی جائے، اسی سلسلے میں اردو کتابوں کی فراہمی اور ترجمے کی دشواری پر بھی غور و خوض ہوا، کہا گیا کہ اردو سیکولر اور ملک کی ہر قوم کی زبان ہے، اس کو صرف مسلمانوں کی زبان ہونے سے بچایا جائے مگر چانسلر جناب اندر کمار گجرال نے کہا اس سے پریشان نہیں ہونا چاہیے، گجرال کمیٹی کے تشکیل کے وقت اور موجودہ زمانے کے حالات میں بڑا فرق ہو گیا ہے اور اردو کے حق میں اب فضا بہتر ہوئی ہے، شروع میں اردو یونیورسٹی کی پیش رفت کو تصویروں سے دکھایا گیا جس کی وضاحت پروفیسر شمیم جیراچپوری وائس چانسلر نے بڑی خوبی سے کی، حاضرین نے یونیورسٹی کی اب تک کی کارکردگی پر بڑا اطمینان ظاہر کیا اور وائس چانسلر اور ان کے عملہ کو مبارکباد دی لیکن جنوبی ہند کے مقابلے میں شمالی ہند میں یونیورسٹی کی کارگزاری پر تشویش ظاہر کی، اتر پردیش کی خراب حالت کا ذکر آیا تو برنی صاحب نے فرمایا کہ ہم یہاں اردو کی لڑائی ہار چکے ہیں، وائس چانسلر نے بحث کی شکایت کی جس کی وجہ سے یونیورسٹی کے کام

میں بڑی دشواری پیش آرہی ہے۔

بڈھریا ضلع اعظم گڑھ کا مشہور گاؤں اور مولانا اقبال احمد خاں سہیل اور مولانا وحید الدین خاں مدیر الرسالہ کا وطن ہے، اب اس خاندان کے لوگوں نے یہاں انگلش میڈیم ہائی اسکول کالج قائم کرنے کا منصوبہ بنایا ہے اور اس کے لئے اپنی جائیداد اور زمین وقف کرنے کا اعلان کیا ہے، تعلیم و تعمیر کا ابتدائی کام شروع ہو گیا ہے، ۲/ نومبر کو اس کے افتتاحی پروگرام میں شرکت کی عزت مجھے بھی بخشی گئی، شہر اور قصبہ سے دور ایک گاؤں میں اتنے بڑے تعلیمی ادارے کے قیام کے خیال سے منتظمین کے ولولہ و حوصلہ اور تعلیم سے دلچسپی کا اندازہ ہوتا ہے لیکن راقم نے اپنے خطاب میں عرض کیا تھا کہ ماہرین تعلیم کا اتفاق ہے کہ مادری زبان میں ابتدائی تعلیم ہونی چاہیے اور مولانا سہیل جیسے ممتاز اردو شاعر و ادیب کے متنبین سے اسی کی توقع بھی ہے، اردو کو ذریعہ تعلیم بنانے کا بڑا فائدہ یہ ہوگا کہ جو قوم تعلیم میں اس وقت سب سے زیادہ پس ماندہ ہو گئی ہے اس کے بچے اس ادارے سے زیادہ فائدہ اٹھا سکیں گے۔

افسوس ہے کہ اردو کے بلند پایہ ادیب و محقق اور لکھنؤ یونیورسٹی کے سابق صدر شعبہ اردو پروفیسر نور الحسن ہاشمی ۲۸/ نومبر کو وفات پا گئے، اردو کے علاوہ ان کو ہندی، اودھی، انگریزی اور فارسی زبانوں پر بھی پوری دسترس تھی، اردو کی کئی کلاسیکل کتابیں تحقیق و تدوین کے بعد شائع کیں جن میں نو طرز مرصع، بکت کہانی، کلیات ولی اور قدیم روزنامہ قابل ذکر ہیں، ان کی سب سے اہم علمی، ادبی اور تحقیقی کتاب ”دلی کا دبستان شاعری“ ہے، انہوں نے غالب کے کلام کا اودھی میں منظوم ترجمہ بھی کیا تھا اور ”اندرونم“ کے نام سے ان کا مجموعہ کلام بھی شائع ہوا تھا، مرحوم نیک اور خاموش طبع تھے اس لئے علمی قابلیت کے باوجود زیادہ شہرت نہیں حاصل کر سکے، اللہ تعالیٰ غریق رحمت کرے آمین۔

یہ سطر لکھی جا چکی تھیں کہ وزیر اعظم نے رام مندر اور بابر مسجد کے انہدام میں نامزد ملزم اپنے تین وزراء کی صفائی میں بیان دے کر سب کو مخوجیرت کر دیا، وہ رہ رہ کر ایسے شرمناک اور غیر ذمہ دارانہ بیان دینے کے عادی ہو گئے ہیں جو ایک سیکولر ملک کے وزیر اعظم کے لئے سخت نازیبا ہیں، کاش ملک کی سیکولر جماعتیں اب سے اپنی ذمہ داریوں کو محسوس کرتیں۔

مقالات

امام محمد بن الحسن الشیبانی

از جناب مولانا ڈاکٹر عبدالحلیم حسینی صاحب

(۲)

مراہیل | خیر القرون اصحابہ ۲۔ تابعین و تبع تابعین کے زمانے میں صحابہ اکابر تابعین تبع تابعین ائمہ متبوعین۔ امام ابو حنیفہ، امام مالک، امام شافعی، امام حنبل اور قابل استدلال مانتے تھے، ایک حلیل القد تابعی جس نے سیدنکڑوں صحابہ رضی اللہ عنہم کو دیکھا، سنا بھلا وہ کتنوں کا نام لے کر بیان کرے گا۔

تعجب اس امر پر ہے کہ ایک مجتہد جو تابعی فقیہ اور محبت ہے اس کے قول پر حلال و حرام میں اعتماد کیا جاتا ہے، ائمہ فن حدیث و آثار ان فقہائے مجتہدین کا مذہب نقل کرنا فرض منصبی سمجھتے ہیں، چنانچہ مصنف عبدالرزاق، مصنف ابن ابی شیبہ اور خاص طور سے جامع الترمذی میں ان فقہائے امصار کا مذہب اور فتوے مذکور و منقول ہیں اور ان کی رائے اور مذہب کو نقل کرنا جامع الترمذی کے خصائص میں سے شمار کیا جاتا ہے، ایسے فقہائے امصار اگر ارسال کرتے اور سند بیان نہیں کرتے صحابی کا نام نہیں لیتے، ایسے قابل محبت و مستند ائمہ کے قول پر اعتبار و اعتماد کرنے سے گریز کیوں کر حق بجانب کہا جاسکتا ہے؟ یہ تضاد حیرت کا باعث ہے۔ چنانچہ حسن بصری (۲۱۵-۱۱۰ھ/۶۴۲-۶۴۸ء) جیسے مجتہد جن کے متعلق ابن خزم اندلسی المتوفی ۴۵۶ھ کا بیان ہے:

جامعہ العلوم الاسلامیہ کراچی، پاکستان۔

الحسن بن ابی الحسن ادرک بن خمس

حسن بن ابی الحسن بصری نے پانچ سو صحابہ

مائدة من الصحابة

کو پایا ہے۔

ذرا غور فرمائیں وہ روایت بیان کرتے وقت کن کا نام بتائیں۔

یہ بھی کچھ کم تعجب کی بات نہیں کہ ابراہیم نخعی (۳۶-۹۶ = ۶۶-۱۵۶) جلیل القدر تابعی ۲- اپنے

زمانے کے سب سے بڑھ کر مجتہد ۳- صیوفی الحدیث (حدیث کی پرکھ رکھنے والے اور کھرے کھوٹے

کو جاننے والے) چنانچہ فقیہ کوفہ ابراہیم نخعی (۳۶-۵۹۶ = ۶۶-۱۵۶) کا معمول مرسل روایت کرنا

تھا امام ترمذی المتوفی ۲۷۹ھ کتاب العلل میں حضرت اعش التوفی ۱۳۸ھ کا جو امام من الثمات

الحدیث ہیں بیان نقل کرتے ہیں:

”حضرت اعش فرماتے ہیں میں نے ابراہیم نخعی سے عرض کی: آپ حضرت عبداللہ بن مسعود کی سند

سے مجھے حدیث بیان فرمائیں تو حضرت ابراہیم نے جواب دیا کہ جب میں تم سے کہوں حدیث تم

عن رجل عن عبد اللہ اس کا مطلب یہ ہے کہ صرف وہ ایک روایت مجھے حضرت عبداللہ

کے شاگرد کے واسطے سے پہنچی ہے اور جب میں ”قال عبد اللہ“ کہوں تو اس کا مطلب یہ ہے کہ وہ

روایت مجھے حضرت عبداللہ بن مسعود کے بت سے شاگردوں کے واسطے سے پہنچی ہے۔“

یاد رہے خیر القرون کے تمام ائمہ فن مرسل روایت سے دلیل پیش کرتے تھے جیسے سفیان ثوری

ابو علی بن حزم الاندلسی۔ الاحکام فی اصول الاحکام، مصر۔ مطبعة

السعادة، ۱۳۳۵ھ ج ۵ ص ۹۷ کے معرقة علوم الحديث ص ۱۶۷ ایضاً ص ۱۱

محمد بن عیسیٰ الترمذی۔ سنن الترمذی (کتاب العلل)۔ کراچی۔ میر محمد بات ج ۲ ص ۳۹۵۔

کتاب العلل کے ہندوستانی دور پاکستانی مہیوہ فنون میں مذکورہ بالا عبارت صحیح نہیں چھپی ہے ہم نے دوسری

کتابوں میں تو سین میں چند الفاظ بڑھا کر عبارت کو درست کیا ہے الطبقات الکبریٰ، ج ۶ ص ۲۷۲۔

مالک اور ازاعی، تا آنکہ امام شافعی آئے اور انہوں نے اس میں کلام کیا اور احمد بن حنبل وغیرہ نے اس

امر میں ان کی پیروی کی، عمد صحابہ تابعین اور تبع تابعین جس کے خیر و برکت ہونے کی خبر رسالت مآب

صلی اللہ علیہ وسلم نے دی ہے اس زمانے میں تمام فقہائے امصار و ائمہ حدیث کا مرسل روایت سے

حجت پیش کرنے پر اجماع و اتفاق ہے۔ چنانچہ امام ابن جریر طبری المتوفی ۳۱۰ھ کا بیان ہے:

”تمام تابعین کا مرسل کے قبول کرنے پر اجماع ہے نان میں سے کسی اور نہ دو سو برس تک

ان کے بعد کسی امام سے مرسل کا انکار مروی ہے یہ دونوں صدیاں اس مبارک عہد میں داخل

ہیں جس کی خیر و برکت کی خود آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے شہادت دی ہے۔“

اب عہد تابعین میں حضرت سعید بن المسیب کی مرسل کو قابل حجت قرار دینا اور دیگر

ائمہ تابعین کی مرسل کو قبول کرنے سے انکار کرنا کیا اصول انصاف کی صریح خلاف ورزی نہیں ہے۔

چنانچہ امام ابو جعفر طحاوی المتوفی ۳۲۱ھ ”شرح معانی الآثار“ میں رقم طراز ہیں:

”پس اگر وہ کہتا ہے کہ میں سعید بن المسیب (۱۳-۵۹۳ = ۶۳۳-۶۱۳) کی روایت کو اگرچہ وہ

منقطع و مرسل ہے قبول کیا، اس لئے کہ ان کی منقطع و مرسل روایت متصل روایت کے قائم مقام ہے تو

اس پر چھپا جائے گا کہ مجھے سعید بن المسیب کی مرسل منقطع روایت کی تخصیص کا حق کس دیا اور ان کے ہم پایہ

مدینہ کے اور علماء کی مرسل و منقطع روایت قبول نہ کرنے سے کس نے روکا جیسے ابو سلمہ،

(۱۰۰-۱۰۳ھ = ۶۲۳-۶۲۴) سالم، (۱۰۰-۱۰۶ھ = ۶۲۵-۶۲۶) عروہ، (۲۲-۹۳ھ =

۶۳۳-۶۳۴ھ) اور سلیمان بن یسار (۳۳-۱۰۷ھ = ۶۲۵-۶۲۶) ہیں اور شعبی،

(۱۹-۱۰۳ھ = ۶۳۰-۶۳۱) اور ابراہیم، (۳۶-۹۶ھ = ۶۶-۱۵۶) اور ان کے

ابو محمد بن اسماعیل الامیر الیمانی۔ توضیح الافکار المعانی تنقیح الاظہار تحقیق محمد محی الدین

عبد الحمید۔ القاہرہ لا مکتبہ الخانجی ۱۳۶۶ھ۔ ج ۱ ص ۲۹۱۔

ہمسکونی علماء ہیں، حسنؒ (۲۱-۱۱۰ھ = ۶۴۲-۶۴۸) اور ابن سیرینؒ (۳۲-۱۱۰ھ = ۶۵۳-۶۴۹) موجود ہیں اللہ کی ان پر رحمت نازل ہو اہل بصرہ سے ہیں اور اس طرح ان کے زمانے میں جنہیں ہم نے نام بنام ذکر کیا ہے، باقی فقہائے امصار ہیں اللہ تعالیٰ کی ان پر رحمت نازل ہو اور وہ جو تابعین کے طبقہ اولیٰ میں بھی بلند تر ہیں جیسے علقمہؒ (۴۲-۱۰۰ھ = ۶۵۳-۶۵۹) اسودؒ (۴۵-۱۰۰ھ = ۶۶۴-۶۷۰) عامر بن شراحبیلؒ عبیدہؒ (۴۲-۱۰۰ھ = ۶۶۹-۶۷۵) اور شریحؒ (۴۸-۱۰۰ھ = ۶۶۹-۶۷۵) ہیں اللہ کی ان پر رحمت نازل ہو اور اگر تمہیں حضرت سعید بن المسیبؒ کی منقطع و مرسل روایتوں کو مطلقاً متصل کے قائم مقام تسلیم کرنے کا حق حاصل ہے تو پھر ہمارے سوا دوسروں کو مذکورہ بالا فقہاء کی منقطع و مرسل روایات کو مطلقاً متصل روایات کے قائم مقام تسلیم کرنے کا حق بھی حاصل ہے اور اگر انہیں حق حاصل نہیں تو پھر تمہیں بھی اس قسم کی بات کہنے اور کرنے کا حق نہیں، کیونکہ یہ سراسر ہٹ دھرمی ہے اور اللہ تعالیٰ کے دین میں کسی کو ہٹ دھرمی کا حکم کرنے کی اجازت نہیں ہے۔

ابوبکر احمد بن علی الجصاص المتوفی ۳۷۰ھ "الفصول فی الاصول" میں رقم طراز ہیں:

"ابوبکر جصاص فرماتے ہیں۔ اور میرے نزدیک صحیح بات یہ ہے اور ہمارے اصحاب احناف کا مذہب ہے کہ تابعین کی مرسل روایتیں مقبول ہیں جب تک راوی کا غیر ثقہ لوگوں سے روایت کرنا ثابت نہیں ہوتا، ہم نے جو بات کہی ہے اس کی صحت کی دلیل یہ ہے کہ عمدہ تابعین و تبع تابعین میں لوگوں کا ظاہر احوال راست گوئی اور صلاح و تقویٰ تھا، اس پر حدیث رسولؐ "خیر الناس قری" سب سے بہتر لوگ وہ ہیں جن میں مجھے بھیجا گیا ہے، شاید یہ اور دوسری وجہ یہ ہے کہ

لے احمد بن الطحاوی۔ شرح معانی الآثار۔ لکھنؤ، مطبع مصطفائی ۱۳۰۰ھ ج ۲، ص ۳۵۳ باب الرهن

یہ ملک فی ید المرءین۔

فقہاء میں جن فقہاء نے اپنی نسبت اس امر کا گاہ کیا ہے کہ وہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے انہی احادیث و آثار کا اور سال کرتے ہیں جن کی صحت روایت کا انہیں جزم و یقین ہوتا ہے چنانچہ عیش کا بیان ہے کہ میں نے ابراہیم نخعی سے عرض کی کہ آپ مجھ سے حدیث سند سے کیوں بیان نہیں فرماتے کہ میں اسے مرفوعاً بیان کروں انہوں نے فرمایا جب میں تم سے حدیثی فلاں عن عبد اللہ کہوں کہ فلاں نے مجھ سے بواسطہ عبد اللہ بن مسعود رضی اللہ عنہ بیان کیا تو سمجھو کہ وہی ایک راوی ہے جس نے جس نے مجھ سے وہ حدیث بیان کی ہے اور جب میں تم سے کہوں "قال عبد اللہ" تو سمجھ لو کہ مجھ سے ایک جماعت نے اس روایت کو بواسطہ عبد اللہ رسالت مآب صلی اللہ علیہ وسلم سے روایت کیا ہے اور حسن بصریؒ سے منقول ہے کہ موصوف نے فرمایا جب میرے پاس صحابہ رضی اللہ عنہم میں سے چار صحابی ایک روایت بیان کرتے ہیں تو میں حدیث کو مرسل بیان کرتا ہوں اور اس کی نسبت راست رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی طرف کرتا ہوں عمرو بن الزبیر نے حضرت عمر بن عبد العزیزؒ سے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی ایک حدیث من احیاء ارضائیتہ فیہی لہ کہ جس نے مردہ زمین کو آباد کیا وہ زمین اس کی ہے بیان کیا اور اس کی سند بیان نہیں کی حضرت عمر ابن عبد العزیز نے ان سے کہا کیا تم رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم پر اس امر کی گواہی دیتے ہو، کہا جی ہاں مجھ سے یہ حدیث ایک پسندیدہ عادل شخص نے بیان کی ہے لیکن اس راوی کا نام نہیں بتایا ہے حضرت عمر بن عبد العزیزؒ نے ان کے اس بیان کو کافی سمجھا اس حدیث کو قبول کیا اور اس پر عمل کیا حضرت سعید بن المسیبؒ اور حضرت حسن بصریؒ وغیرہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے حدیث مرسل بیان کرتے تھے اور جب اس کی سند دریافت کی جاتی تو وہ ثقات تک بتا دیتے تھے، صحابہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے مرسل روایتیں نقل کرنے میں بھی اسی طریقہ پر کامزن تھے۔" (ص ۵۱۹)

مراسل کو نظر انداز کرنے سے سنن و آثار کے فقہی احکام کے عظیم ترین ذخیرہ سے ہمیں ہاتھ دھونا پڑے گا جو ہرگز روا نہیں اس لئے ائمہ مجتہدین میں سے امام مالکؒ امام اوزاعیؒ و امام سفیان ثوریؒ نے اس پر عمل کو ضروری قرار دیا ہے۔ محقق عبدالعزیز بخاری المتوفی ۳۵۷ھ لکھتے ہیں:

”اور مرسل کو رد کرنے میں بہت سی احادیث و سنن کو بیکار اور ناکارہ بنانا ہے اس لئے کہ مراسل کو جو احکام سے متعلق ہیں جمع کی جائیں، تو وہ تقریباً پچاس جز میں سمائی جائیں گی، یہ ان اہل علم پر طنز ہے جو اپنے آپ کو ”اصحاب الحدیث و اہل حدیث“ کے نام سے موسوم کرتے اور احادیث کی حفاظت و پاسداری اور ان پر عمل کرنے کے لئے جیسے بیٹھے ہیں پھر انہوں نے ان احادیث و سنن کو رد کیا ہے جو اقسام حدیث میں سب سے زیادہ قوی اور سب سے زیادہ تعداد میں موجود ہیں اس طرز عمل سے تو احادیث و سنن کو ناکارہ کرنا اور اس کے دائرہ کو تنگ سے تنگ کرنا ہے یہ ان کی حفاظت کرنا اور ان کا احاطہ کرنا ہے۔“

صحیحہ اور تابعین کی سند میں تدلیس کو ردوار کھنے کے اسباب کی نشان دہی کرتے ہوئے امام ابو بکر جصاصؒ الفصول فی الاصول میں رقم طراز ہیں:

”صحابہ رضی اللہ عنہم نے حضور صلی اللہ علیہ وسلم سے بہت سی ایسی حدیثیں روایت کی ہیں جن میں رسالت آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے درمیان رابطہ موجود تھا، انہوں نے مرن قال النبی صلی اللہ علیہ وسلم کہنے پر اتفا کیا اس طرح تابعین نے عمل کیا مگر انہیں مدلسین کے نام سے یاد نہیں کیا جاتا، اس کے دو سبب ہیں:

ایک یہ کہ ان کا مقصد سند میں اختصار سے کام لینا اور سامعین سے منہ کو قریب کرنا تھا۔

دوسرا ان کا مقصد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے حدیث کی نسبت کو یقینی بنانا تھا تاکہ یقین ہو جائے

کہ یہ آپ کا ارشاد ہے اور ان کا مطلع نظر حدیث کو علو اشاد سے آراستہ کرنا تھا اس طرح ہم ان لوگوں کے متعلق کہتے ہیں جو ان کے بعد آئے ہیں ان کا مقصد راوی و مروی عندہ کے مابین واسطہ ساقط کرنے سے یہی دو باتیں مقصود تھیں۔ یہی وجہ ہے کہ ہم ان کو مدلس کے نام سے موسوم نہیں کرتے۔

مدلس وہ ہے جو اس واسطہ کو جس سے اس نے حدیث بلا واسطہ سنی ہے سند کو عالی بنانے کی غرض سے ساقط کرے اور اس قسم کی اغراض کی وجہ سے واسطہ ذکر نہ کرے یہ قصد و ارادہ پسندیدہ نہیں۔ بجز اس کے کہ جس کی نسبت یہ ثابت ہو کہ وہ معتبر وثقات راویوں سے تدلیس کرتا ہے، اس کی حدیث تو مقبول ہے، اگرچہ وہ ”حاشنا“ بھی نہ کہے اور جو غیر معتبر راویوں سے تدلیس کرتا ہے اس کی حدیث کا معاملہ ظاہر ہے کہ قابل قبول نہیں تا آنکہ اس امر کی وضاحت نہ ہو جائے کہ اس نے ثقت سے روایت کی ہے“ (الفصول فی الاصول ورق ۵۴۲-۵۴۳)

پاک و ہند کے اہل حدیث کا مسلک | ہندوستان اور پاکستان کے اہل حدیث صحیحین کی حدیثوں کے سوا کسی حدیث کو قابل حجت و لائق اعتنا نہ سمجھتے ہی نہیں اس لئے وہ صحیحین میں بھی صحیح بخاری کی روایتوں پر عمل کرتے اور دوسروں سے اس پر عمل کرنے پر اصرار کرتے ہیں حالانکہ۔

(۱) صحیحین میں صحیح حدیثیں بھی ہیں اور حسن بھی ہیں۔

(۲) تمام صحیح حدیثوں کا احاطہ و استیعاب بھی ان میں نہیں کیا گیا۔

لے محمد بن طاہر المقدسی - شروط الاثمتہ الستہ القاہرہ ۱۳۵ھ ص ۱۳ - محمد بن موسیٰ

الحازمی - شروط الاثمتہ الخمستہ ص ۴۹ - ۵۱ - مقدمۃ ابن الصلاح ص ۱۲۲ - یحییٰ بن شریف

النووی - ارشاد طلاب الحقائق الی معرفۃ سنن خیر الخلاق تحقیق عبدالباری فتح اللہ السلفی -

المَدِیْنَةُ الْمُنَوَّرَةُ مَکْتَبَةُ الْإِيمَان ۱۴۰۸ھ ص ۱۱۹ - ابن حجر النعمانی الجیر فی تخریج احادیث

الرافعی الکبیر دہلی مطبع الفاری ص ۲ -

(۳) یہ فی الجملہ صحیح حدیثوں کا انتخاب ہے یہ

(۴) اس میں بہت زیادہ صحیح حدیثوں کو چھوڑ دیا گیا ہے یہ

(۵) حسن حدیثوں کی تعداد بھی اس میں صحیح حدیثوں سے زیادہ ہے یہ

(۶) بلکہ ہماری تحقیق کے مطابق اس میں مراسل بھی پائی جاتی ہیں۔

(۷) امام بخاری اور امام مسلم میں سے کسی نے اپنی کتاب کے صرح ہونے کا دعویٰ کیا نہیں۔

صحیحین کی ٹکر کی صحیح حدیثوں کا ذخیرہ | اس حقیقت کو فراموش نہیں کرنا چاہیے

حدیث کی دوسری کتابوں میں۔ کہ صحیح حدیثوں کا ذخیرہ حدیث کی دوسری

کتابوں میں بھی پھیلا ہوا ہے اور ان میں بھی صحیحین کی ٹکر کی حدیثیں موجود ہیں جنہیں نظر انداز کرنا

صحیح حدیثوں کے عظیم تر ذخیرہ سے دست بردار ہونا اور دلائل کے عظیم الشان ذخیرہ سے صرف نظر

کرنا اصول انصاف کے تقاضوں کے خلاف اور حقیقت سے انحراف کرنا ہے، چنانچہ حافظ ابن کثیر

الشافعی المتوفی ۷۴۷ھ فرماتے ہیں:

”وہ تخریجات صحیحین میں جس طرح مفید اضافے اور عمدہ سندیں پائی جاتی ہیں اسی طرح مندر

امام احمد میں بہت زیادہ متون و اسانید موجود ہیں جو صحیح مسلم کی حدیثوں کے مقابلے کی ہیں،

بلکہ بخاری کی ٹکر کی موجود ہیں، جو صحیحین میں نہیں یا ان میں سے کسی ایک میں نہیں بلکہ ارباب

لہ شروط الاثمتہ، الخمستہ، ص ۵۱۔ ہدی الساری ج ۱ ص ۴۴۔ تدوین الراوی ص ۴۶، ۴۷

احمد محمد شاکر الباعث الحثیث شرح اختصار علوم الحدیث۔ دمشق دار الفیحاء، ۱۴۱۳ھ

ص ۳۵ شروط الاثمتہ، الخمستہ، ص ۵۱۔ ہدی الساری ص ۳۵ الذہبی۔ الموقطہ

فی علم مصطلح الحدیث تحقیق عبد الفتاح ابو غدہ۔ حلب مکتب المطبوعات

الاسلامیہ، ۱۴۰۵ھ ص ۸۰۔

سنن ابوعبے بھی ان کی تخریج نہیں کی ہے اور وہ ابوداؤد، ترمذی، نسائی اور سنن ابن ماجہ میں اور

اسی طرح معجم کبیر و معجم اوسط طبرانی، مسند ابی یعلیٰ و مسند بزار وغیرہ، مسانید و معاجم، نوادہ اور اجزاء

میں حدیثیں پائی جاتی ہیں جو اس فن میں بجز عالم کو رجال سند کی حالت پر غور کرنے اور متن و سند کی

تعلیل مفسد سے سلامتی کی صورت میں بہت سی حدیثوں کی صحت پر حکم لگانے کی قدرت

بخشنا اور اس اقدام عمل کو جائز کرتا ہے اگرچہ اس سے پہلے کسی حافظ حدیث نے شیخ ابوزکریا یحییٰ زوی

کی موافقت اور شیخ ابوعمر بن صلاح کی مخالفت میں اس کی صحت کا حکم نہ لگایا ہو۔

حافظ ابن کثیر کے بیان کی تائید شیخ الاسلام سراج الدین بلقینی شافعی المتوفی ۸۶۸ھ ”محاسن

الاصلاح و تضمین علوم الحدیث لابن الصلاح“ میں اس طرح کرتے ہیں:

”اور ”مسند امام احمد“ میں بہت زیادہ اسانید و متون ایسے پائے جلتے ہیں جو صحیح بخاری اور صحیح مسلم

میں موجود نہیں ہیں اور وہ سنن میں بھی موجود نہیں ہیں۔ سنن چار میں۔ سنن ابی داؤد، ترمذی،

نسائی، ابن ماجہ اور اسی طرح مسند بزار، مسند ابن مہیج اور معاجم طبرانی وغیرہ میں حدیثیں اور اسانید

موجود ہیں، مسند ابی یعلیٰ اور اجزاء میں پائی جاتی ہیں جسے اس فن میں مہارت و قدرت حاصل ہے وہ

بہ نظر صحیح بہت سی حدیثوں قرار دے گا اور اسے صحت کا حکم لگانا جائز ہوگا جیسا کہ گزر چکا ہے یہ

اس زمانے میں حافظ ابن کثیر کے | محدث احمد شاکر المتوفی ۱۳۷۷ھ نے ”الباعث الحثیث“

بیان کی صداقت | میں حافظ ابن کثیر کے مذکورہ بالا بیان میں صرف ”مسند احمد“

کے متعلق جس کی جلد اول و جلد ثانی طبع قدیم کی ایک تہائی حدیثوں پر تحقیق کا کام کیا، یہ فقرہ لکھا ہے:

”ہذا الکلام جید محقق“ ابن کثیر کی مسند احمد کے متعلق یہ بات بہت تحقیقی بات ہے اس لئے کہ

۱۔ احمد محمد شاکر الباعث الحثیث الشرح اختصار علوم الحدیث۔ دمشق۔ مکتبہ دار الفیحاء

۱۴۱۳ھ۔ ص ۳۷-۳۸۔ البلقینی۔ محاسن الاصطلاح، ص ۱۶۵۔

میں نے (۱۵۱۱) چھ ہزار پانچ سو گیارہ حدیثوں کی تحقیق کی ان میں (۵۷۳۳) پانچ ہزار سات سو تیس حدیثیں صحیح ہیں (بقیہ مختلف درجات کی ہیں) اور ان میں ایسی ضعیف جو ناقابل اعتبار ہو مشکل سے ملے گی (اس لئے حافظ ابن کثیر کے بیان کا اس زمانے میں بھی صداقت عیاں ہو جاتی ہے)۔

دو صدی ہجری میں امام محمدؒ کی کتابوں کا تنقیدی جائزہ

صورت میں مرتب و مدون کیا وہی کتابیں آج بھی فقہ کا اصل اور بنیادی سرمایہ ہیں امام شافعیؒ نے ۱۶۴ھ میں امام مالکؒ سے موطا پر پڑھی پھر مین سے عراق آکر ۱۸۴ھ میں امام محمدؒ سے فقہ پڑھی مورخ اسلام شمس الدین ذہبیؒ نے تاریخ الاسلام میں موصوف کا بیان ان الفاظ میں نقل کیا ہے:

انفقت علی کتب محمد بن الحسن

میں نے امام محمدؒ کی کتابوں پر ساٹھ دینار

ستین دینار اشعثہ ہر تہافوضعت

خرچ کے پھر میں نے ان پر غور و فکر کیا اور

الی جنب کل مسئلۃ حدیثاً

ہر مسئلہ کے پہلو میں حدیث لکھی۔

یہ ان مسائل کا تنقیدی جائزہ تھا جو امام شافعیؒ نے لیا تھا۔

اس سے معلوم ہوا کہ امام محمدؒ کی مرتب کتابوں میں ائمہ مجتہدین بھی غور و فکر کرتے اور ان سے بہت کچھ حاصل کرتے رہے ہیں اور ان کی کتابیں امت میں مقبول رہی ہیں۔

اس سے اس حقیقت کا بھی انکشاف ہوا کہ ان مسائل پر جس کی نظر سنن و آثار کے وسیع تر ذخیرہ پر محیط نہ ہو اور فقہی بصیرت سے محروم ہو ان مسائل کی تک نہیں پہنچ سکتا۔

امام محمدؒ پر مخالفت حدیث کا الزام

محدثین عموماً رائے و قیاس کے خلاف ہوتے ہیں اس لئے وہ فقہاء کو حدیث کا مخالف سمجھتے ہیں چنانچہ عیسیٰ بن

لہ احمد شاکن الباعث الحثیث ص ۳۸۳، تاریخ البغداد ج ۲ ص ۱۷۲، عیسیٰ بن شریف النووی۔

تہذیب الاسماء واللغات۔ القاهرة۔ ادارة الطباعة المنيرية، ج ۱ ص ۸۱۔

ابان المتوفی ۲۲۱ھ جن کا شمار مشہور حفاظ حدیث میں تھا، اہل الرائے کی صحبت سے کتراتے اور فرماتے تھے:

هؤلاء قوم يخالفون الحديث

یہ لوگ حدیث کے خلاف کرتے ہیں۔

حافظ محمد بن سماعہؒ (۱۳۰-۲۳۳ھ، ۷۴۸-۸۴۷ء) جو ان کے دوست تھے وہ چاہتے تھے کہ

یہ امام محمدؒ کی مجلس درس میں کبھی شریک ہو جائیں تو ان پر حقیقت آشکارا ہو جائے ایک بار ایسا ہوا

کہ عیسیٰ بن ابان محمد بن سماعہؒ سے ملنے آئے امام محمدؒ کے درس کا وقت قریب تھا محمد بن سماعہؒ نے ان

کما ذرا مجلس درس میں بیٹھا اور دیکھو، عیسیٰ بیٹھ گئے، درس کے بعد وہ انہیں امام محمدؒ سے ملانے لے

گئے اور صاف کہا کہ یہ آپ کو حدیث کا مخالف سمجھتے ہیں امام محمدؒ نے ان سے فرمایا:

”تم نے ہم سے کون سی ایسی بات دیکھی کہ جس میں ہم نے حدیث کے خلاف کیا ہو ہمارے خلاف

شہادت نہ دو جب تک تم ہم سے خلاف حدیث کو کئی بات نہ سنو، تو عیسیٰ نے ان سے بچپن باب کی

حدیثوں کے متعلق سوال کیا انہوں نے عیسیٰ کو بتایا کہ ان میں حدیثیں منسوخ ہیں اور ان کے دلائل

وشواہد پیش کئے، یہ کہ

پھر یہ مجلس سے اٹھ کر آئے تو کہا جو پردہ حائل تھا وہ اٹھ گیا:

”میں سوچ نہیں سکتا تھا کہ اللہ تعالیٰ کی مملکت میں اس طرح کا عالم اللہ تعالیٰ کو کون کے فائدہ

کی خاطر نمودار فرمائے گا اور امام محمدؒ کی صحبت میں ہمہ وقت کی حاضر باشی اختیار کی تا آنکہ

فقیہ بن گئے، یہ کہ

لہ عبد الکریمر بن محمد السمعانی۔ الانساب۔ بیروت دار الحنان، ۱۳۰۸ھ ج ۲ ص ۳۳۱،

(القاضی) حسین بن علی الصیری۔ اخبار ابن حنیفہ، واصحابہ، بیروت۔ عالم الکتاب، ۱۳۰۵ھ

ج ۲ ص ۱۳۲، الصیری، ص ۱۳۲۔

محدثین کے یہاں ان کی مخالفت حدیث کا ایسا پرچا تھا کہ ابتداء میں اس کی صدائے بازگشت امام احمد بن منبل کے یہاں بھی سنائی دیتی تھی، چنانچہ موصوف فرماتے تھے:

”ابو یوسف حدیث میں انصاف پسند و منصف تھے لیکن ابو حنیفہ اور محمد بن الحسن حدیث و اثر کے مخالف تھے۔“

چنانچہ مورخ اسلام حافظ شمس الدین الذہبی المتوفی ۷۴۸ھ نے حقیقت حال پر ان الفاظ میں روشنی ڈالی:

”موصوف کا احادیث کے خلاف کرنا عموم قرآن پر عمل کرنے کی وجہ سے تھا۔ بظاہر حدیث کی نفی محسوس ہوتی ہے، حقیقت میں وہ قرآنی نصوص پر عمل کرتے تھے،“

امام محمد کے متعلق محدثین کرام کا طرز عمل | یہی وجہ ہے کہ محدثین نہ ائمہ احناف کی کتابیں پڑھتے نہ ان کی مجلسوں میں بیٹھتے تھے بلکہ ان کی کتابوں کا مطالعہ کئے بغیر ہی ان کے متعلق رائے قائم کرتے اور لوگوں کو ان کی کتابوں کے مطالعہ سے روکتے تھے، چنانچہ حافظ ابن عدی المتوفی ۳۶۵ھ کتاب المناہل فی ضعف الرجال میں امام محمد کی کتابوں کے متعلق رقم طراز ہیں:

”اور امام محمد کی حدیثوں کے مطالعہ میں لگے رہنا ایک ایسا کام ہے جس کی حاجت ہی نہیں کیونکہ وہ اہل حدیث میں سے نہیں اس لئے مطالعہ سے روکا جاتا ہے،“

ذرا غور فرمائیں:

(۱) امیر المؤمنین فی الحدیث، سفیان ثوری، شعبہ امام مالک، امام اوزاعی، حماد بن زید اور ابن عیینہ ”اصول دین“ کا شاگرد ہو۔

لغة بغداد ج ۲ ص ۱۲۹ ھ تاریخ الاسلام ص ۳۶۱ حوادث ووفیات ۱۸۱-۱۹۰ ھ عبد اللہ بن

عدی الجرجانی الکامل فی ضعف الرجال بیروت دار الفکر ب ت ج ۶ ص ۲۱۸۳۔

(۲) ائمہ حدیث اسے رواۃ مالک میں قوی قرار دیں۔

(۳) ثقات حفاظ میں اس کا شمار ہو۔

(۴) شافعیہ کے مقتدا۔ مجتہد مطلق، امام شافعی کا استاد ہو۔

(۵) امام شافعی حدیث میں اس سے احتجاج کرتے ہوں۔

(۶) عالم کے اذکیار میں اس کا شمار کیا جاتا ہو۔

مذکورہ بالا صفات سے آراستہ حافظ و مجتہد وقت کے متعلق اس قسم کے ریمارک پاس کرنا کیا حق و انصاف قرار دیا جاسکتا ہے؟ یہی طرز عمل عام محدثین نے امام ابو حنیفہ، امام ابو یوسف، اور امام زفر وغیرہ ہم کے ساتھ روا رکھا ہے۔

ائمہ احناف پر مبہم جرح | انہی حقایق کے پیش نظر ائمہ احناف نے اصول فقہ کی کتابوں میں اس امر کی تصریح کی ہے کہ جو ائمہ حدیث ہمارے ائمہ پر مبہم جرح کرتے ہیں وہ جرح قابل اعتبار و لائق اعتنا نہیں اس لئے کہ وہ مذہبی تعصب اور طرفداری پر مبنی ہوتی ہے۔ چنانچہ فخر الاسلام ہزدوی المتوفی ۸۲۲ھ ”کنز الوصول الی معرفة الاصول“ میں رقم طراز ہیں:

”لیکن ائمہ حدیث کی طرف سے مجمل و مبہم جرح و طعن قابل اعتبار نہیں اس لئے کہ عدالت مسلمانوں میں ظاہر ہے (مسلمان ایمان کی بدولت عادل ہوتا ہے) خاص طور پر قرون اولیٰ (جس میں خیر کی

شہادت حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی حدیث سے ثابت ہے) چنانچہ امام قاضی ابو یوسف، امام زفر، امام محمد تبع تابعی ہیں) اگر مطلق جرح و طعن کی بنا پر رد کیا جائے لگا تو سنن و آثار کا سارا ذخیرہ معطل اور بیکار ہو کر رہ جائے گا۔“

لغة الذہبی العبرنی خبر من غیر تحقیق صلاح الدین المنجد الکویت مطبوعہ خدمۃ الکویت ۱۹۹۰

ج ۲ ص ۲۰۲ علی بن محمد فخر الاسلام ہزدوی۔ کنز الوصول الی معرفة الاصول۔ کوآچی (بقیہ ج ۱ ص ۱۸۸ پر)۔

چنانچہ موصوف آگے بعض وجوہ طعن کی نشاندہی کرتے ہوئے تحریر فرماتے ہیں:

(۱) اور کبھی طعن اس سبب سے واقع ہوتا ہے کہ وہ ایسا مجتہد ہے کہ اس پر مثلاً ارساں کا طعن کیا جاتا ہے۔

(۲) اکثریت سے فقہ کے فروعی مسائل کے استخراج و استنباط کرنے پر جرح کی جاتی ہے، یہ طعن و جرح قابل قبول نہیں۔

(۳) اور اگر طعن مفسر فسق و فجور کی تہمت کے ساتھ ہو لیکن طعن کرنے والے پر عصبیت و عداوت کی تہمت لگی ہو تو بھی طعن قابل سماعت نہیں جیسے لمحہ اور بے دینوں کا اہل سنت پر طعن کرنا۔

(۴) اس طرح ان لوگوں کا جنھوں نے شافعی مذاہب اختیار کیا ہمارے ائمہ متقدمین پر جرح کا حکم ہے۔

اس سے یہ حقیقت عیاں ہوئی کہ قدامت حنفیہ پر عداوت کی وجہ سے جو جرح و طعن کیا جاتا ہے وہ قابل التفات نہیں۔

امام محمدؒ کے دسی افادات کی قدر و قیمت | قاضی عیسیٰ بن امان کا بصرہ میں جب انتقال ہوا تو

ان کے کتب خانہ کی کتاب کا ہر ورق جدا بکا، علامہ سمعانی کتاب الانساب میں اس کی وجہ بیان کرتے ہوئے رقم طراز ہیں:

”اور جب عیسیٰ بن امان کا انتقال ہوا ۲۲۱ھ میں ان کی کتابیں ورق و ورق کر کے فروخت کی گئیں

ہر ورق ایک درہم میں فروخت کیا گیا اس لئے کہ موصوف نے امام محمدؒ کے درس میں کتاب کے حاشیوں

(بقیہ حاشیہ ص ۳۱۷) نور محمد کارخانہ تجارت کتب ۱۳۸۰ھ ص ۱۹۶۔ محمد بن احمد الشیخی =

اصول الشیخی حیدرآباد دکن ج ۱۱ احیاء السعادات النعمانیة ۲۰، ۱۳، ۲ ج ۲

ص ۹ حاشیہ ص ۱۱۱ کشف الاسرار ج ۳ ص ۱۷۰ اصول الشیخی ج ۲ ص ۱۱۱ الانساب

ج ۳ ص ۸۴ (القاضی)

پر مسائل کی تحقیق اور فوائد لکھے تھے یہ

مذکورہ بالا واقعہ سے اندازہ کیا جاسکتا ہے کہ امام محمدؒ کے دسی افادات کی اس دور میں کیا قدر

و قیمت تھی۔

شکل و صورت اور حسن و جمال | امام محمدؒ بہت زیادہ حسین و جمیل تھے، باپ انہیں امام ابو حنیفہؒ

کی مجلس دین میں لائے انہوں نے فرمایا لڑکے کے سر کے بال منڈوائیں پرانے کپڑے پہنائیں تاکہ لوگ فتنہ میں نہ پڑیں۔

امام محمدؒ کا بیان ہے کہ والد نے میرا سر منڈایا، پرانے کپڑے پہنائے تو حسن اور دو بالا ہو گیا یہ امام شافعیؒ کی امام محمدؒ سے پہلی ملاقات | امام شافعیؒ کا بیان ہے:

”میں نے پہلی بار جب امام محمدؒ کو دیکھا ان کے پاس اہل علم بیٹھے تھے میری نظر ان کے چہرے پر

پڑی تو وہ سب سے زیادہ حسین و جمیل تھا پیشانی تو گویا ہاتھی کے دانت کی طرح روشن و صاف تھی،

لباس سب سے بہتر تھا۔ ایک اختلافی مسئلہ پوچھا تو اپنا زہب زوردار انداز میں پیش کیا،

بیان کر کے تیر کی طرح گزر گئے۔“

عادات و خصائل اور کمالات و فضائل | امام شافعیؒ ان کے عادات و خصائل اور کمالات

اور امام شافعیؒ کا اعتراف و فضائل پر گونا گوں الفاظ میں متواتر روشنی ڈالتے

رہے ہیں، چنانچہ فرمایا:

”میں نے کسی کو نہیں دیکھا کہ اس سے کوئی اختلافی مسئلہ پوچھا ہو اور اسے ناگوار نہ ہوا ہو سوائے

امام محمدؒ کے۔“

لے الانساب ج ۳ ص ۳۳ (قاضی) اس طرح بیچے میں ایک فائدہ یہ بھی ہے کہ مکمل کتاب کے فروخت کے مقابلہ میں رقم زیادہ

مقام ہے لے شذرات الذهب ج ۱ ص ۳۲۲ لے ایضاً لے الصیبری اخبار ابی حنیفہ و صاحبہ ص ۱۲۸ شذرات

الذهب ج ۱ ص ۳۲۲۔

امام موصوف کا بیان ہے:

”میں نے امام محمد سے بڑھ کر کتاب اللہ کا فصیح و بلیغ عالم، حلال و حرام کا جاننے والا، اسباب و علل کا واقف اور نسخ و منسوخ پر نظر رکھنے والا نہیں دیکھا لوگ اگر انصاف سے کام لیں تو یقین کریں کہ انہوں نے امام محمد بن حسن الشیبانی کا نظیر نہیں دیکھا۔۔۔ ان سے بڑھ کر فقیہ کے پاس کبھی نہیں بیٹھا اور نہ فقہی زبان بولنے والا دیکھا۔ جو فقہ اور اسباب و علل فقہ کی ایسی باتیں جانتے تھے جن کو بیان کرنے سے بڑے بڑے لوگ عاجز تھے۔“

امام شافعی رحمہ اللہ نے امام مالک اور امام محمد دونوں سے پڑھا اور سنا تھا اور انہیں ان کی قیمتی کافخر حاصل تھا۔ ایک مرتبہ ان سے پوچھا گیا کہ بتائیں ان میں کون زیادہ فقیہ تھا؟ فرمایا! محمد بن الحسن زیادہ فقیہ النفس تھے۔“

ابو عبیدہ قاسم بن سلام کا بیان ہے:

”میں امام محمد کی خدمت میں حاضر ہوا دیکھا امام شافعی بھی مجلس میں بیٹھے مسئلہ پوچھ رہے ہیں، موصوف نے عمدہ جواب دے کر خاموش کر دیا اور درہم دے کر فرمایا، علم چاہتے ہو تو یہاں جے، جو چنانچہ میں نے امام شافعی کو فرماتے ہوئے سنا، واللہ میں نے امام محمد سے ایک بار شتر علم قلم بند کیا ہے۔“ اس زمانے میں ایک بار شتر علم بہت زیادہ سمجھا جاتا تھا۔ امام شافعی کا قول ہے:

”امام محمد اگر نہ ہوتے تو مجھ پر علم کا ایسا انکشاف اور فیضان نہ ہوتا جیسا کہ اب ہوا ہے۔“ امام شافعی فرماتے ہیں:

لے اخبار فی حنیفہ و صاحبہ، و اصحابہ، ص ۱۲۸، شذرات الذهب، ج ۱ ص ۳۲۲-۳۲۳۔

لے ایضاً ص ۳۲۲، الصیمری اخبار فی حنیفہ و اصحابہ، ص ۱۲۸، شذرات الذهب، ج ۱ ص ۱۲۳۔

ج ۱ ص ۱۲۳، شذرات الذهب۔

”میں نے فریہ انسان محمد بن الحسن سے زیادہ بک روح (چست اور مستعد) نہیں دیکھا۔“

امام محمد کی علمی فیض بخشیاں اور مالی مدد و سخاوت | امام محمد بہت سخی تھے ان کی فیض بخشیاں طلبہ پر عام تھیں، وہ ان کی علمی رہنمائی کرتے، ان کے اشکالات دور کرتے، غیر عراقی طالب علم اپنے وقت میں کمی کے باعث امام موصوف کے علوم سے پورے طور پر استفادہ کرنے سے قاصر رہتا تو وقت نکال کر تنہا سے رات میں دیر تک پڑھاتے تھے، چنانچہ اسد بن الفرات القیروانی نے امام محمد کو اپنے حالات سے آگاہ کیا اور بتایا کہ وہ زیادہ قیام بھی نہیں کر سکتا، خرچہ ضرور بھی نہیں اور آپ کے علوم سے بہرہ ور ہونے کی آرزو بھی پوری نہیں ہو سکتی، میرے لئے آپ سے استفادہ کی کیا تدبیر ہو سکتی ہے؟ امام محمد نے فرمایا دن میں عراقی طلبہ کے ساتھ درس سنا کر د میں نے رات صرف تمہارے لئے رکھی ہے تم رات یہاں گزارو میں تمہیں سناؤں گا، اس کا بیان سنئے وہ کہتا ہے:

”میں رات کو امام محمد کی خدمت میں حاضر ہوتا، وہ تشریف لاتے، ان کے سامنے پانی سے بھرا پیالہ رکھا ہوتا، پھر وہ پڑھنا شروع کرتے جب رات زیادہ ہو جاتی مجھے اونگھ کے جھونکے آنے لگتے تو دست مبارک سے میرے منہ پر چھینٹے مارتے تو ہوش آتا، ان کا یہی دستور تھا اور میری وہی عادت تھی تاکہ میں نے ان سے کتابوں کا سماع پورا کیا اور ان سے رخصت ہوا۔“

امام محمد نے جب اسد بن الفرات القیروانی کو راستہ کی سبیل سے پانی پیتے دیکھا تو اس کی غربت کا اندازہ ہوا، موصوف نے اسے اسٹی دینا دے دئے اور جب وہ قیروان جانے لگا تو سفارش کر کے سرکاری خزانہ سے دس ہزار درہم دلائے تاکہ سفر آسانی سے کریں کسی قسم کی مالی پریشانی نہ ہو۔

لے تاریخ بغداد ج ۲ ص ۱۵۵، لے محمد زاہد الکوثری، بلوغ الامانی فی سیرۃ الامام محمد بن الحسن الشیبانی، کراچی۔

مطبعتہ انجیریشن پریس، ۱۴۰۳ھ ص ۱۵۵، لے ایضاً لے سید علام النبلاء ج ۱ ص ۲۲۰، عبد الرحمن بن محمد الدباغ۔

معالم الايمان فی معرفۃ اهل القیروان، القاہرہ دار المعارف، ۱۳۴۲ھ ج ۲ ص ۹۰-۱۱۰، کتاب اس عاجز نے بیروہ یونیورسٹی، کانو، نا بھیریا میں دیکھی تھی۔

طلبہ کی مالی مدد کرتے، ایک بار امام شافعیؒ کا تمام قرض ادا کیا۔ یہ وقت پرانے کام آتے تھے۔
امام شافعیؒ کی بغاوت کے الزام میں گرفتاری | مکہ میں نو علویوں کی ایک جماعت بغاوت
اور امام محمدؑ کی حق گوئی و مہربانی کے الزام میں پکڑ لی گئی، انہوں نے امام
 شافعی کو بھی ملزم قرار دے کر اپنے ساتھ گرفتار کر لیا، اس بات کی جب امام محمدؑ کو خبر لگی بہت صدمہ ہوا
 فرمایا: وقت آنے دو چنانچہ ان دس افراد کی جماعت کو دار الخلافہ بغداد لایا گیا خلیفہ ہارون رشید،
 روم میں تھا انہیں روم میں اس کے سامنے پیش کیا گیا، اس نے بیانات سن کر نو کو قتل کر لیا، امام شافعیؒ
 بچتے تھے اب میری باری ہے آخر انہیں بھی خلیفہ کے سامنے پیش کیا گیا وہاں امام محمدؑ بیٹھے ہوئے
 تھے انہوں نے کہا میں علوی نہیں میں ہاشمی مطلبی ہوں، عالم ہوں مجھے یہ علوی ظلم یہاں گھسیٹ لائے
 ہیں یہ مکالمہ امام شافعیؒ کی زبانی سنئے وہ فرماتے ہیں خلیفہ نے کہا:

”تم محمد بن ادریس ہو میں نے عرض کی جی امیر المومنین! اس نے کہا محمد بن الحسن نے تمہارا مجھ سے
 ذکر نہیں کیا خلیفہ محمد بن الحسن کی طرف متوجہ ہوا اور کہا اے محمد! جو یہ کہتا ہے وہ ایسا ہی ہے
 جیسا وہ کہتا ہے، امام محمدؑ نے کہا جی ہاں حقیقت ایسی ہی ہے اس کا علم میں بڑا مقام ہے اور
 جو ان پر تہمت دھری گئی ہے وہ ان کی شان کے منافی ہے پھر خلیفہ نے کہا یہ آپ کے حوالے
 آپ پکڑیں تاکہ میں اس کے معاملے میں غور کروں چنانچہ انہوں نے پکڑے رکھا اور وہ میری نجات
 کا سبب ہو گئے۔“

بعض شافعیہ نے گرفتاری کا الزام امام محمدؑ پر دھرا اور بعض نے اس الزام میں امام ابو یوسفؒ
 کو بھی شریک کیا ہے حالانکہ وہ اس واقعہ سے پہلے انتقال کر گئے تھے۔ چنانچہ حافظ ابن حجر عسقلانیؒ
 نے شذرات الذہب فی اخبار من ذہب مصر مکتبہ القدوسی ۱۳۵۰ھ ج ۱ ص ۳۲۳
 نے الامتلاء ص ۹۸ شذرات الذہب ج ۱ ص ۳۲۳۔

التوفی ۸۵۲ھ توالی التا سیس میں رقم طراز ہیں:

”یہ روایت جھوٹی ہے اور اس کا بیشتر حصہ گھڑا ہوا ہے اور بعض حصے دوسری مختصر روایتوں سے
 اخذ ہیں اور جو کھلا جھوٹ اس میں ہے وہ یہ ہے کہ ابو یوسف اور محمد بن الحسن نے ہارون الرشید
 کو امام شافعیؒ کے قتل پر ترغیب دی یہ قصہ دو وجہ سے باطل اور جھوٹ ہے۔“

پہلی وجہ یہ ہے کہ ابو یوسف رحمۃ اللہ علیہ امام شافعیؒ کی بغداد میں آمد (۱۸۳ھ) سے پہلے (۱۷۸ھ)
 میں انتقال کر گئے تھے اور امام شافعیؒ کی ان سے ملاقات ہی نہیں ہوئی تھی اور دوسری وجہ یہ ہے کہ
 یہ دونوں امام ابو یوسفؒ اور امام محمدؑ اللہ تعالیٰ سے بہت ڈرنے والے تھے ان دونوں سے بعید
 ہے کہ کسی مسلمان کے قتل میں کوشش کریں خاص طور سے ایک مشہور عالم کے ان دونوں کی جناب
 میں امام شافعیؒ کا کوئی گناہ نہ تھا بجز اس کے کہ علم پر حسد تھا جو اللہ تعالیٰ نے اسے عطا کیا تھا۔

اگر ابن حجرؒ کی حدیث کی بات صحیح ہے تو پھر ان کا تقویٰ کہاں رہا حسد تقویٰ کو کھا جاتا ہے اللہ تعالیٰ سب کو
 حد کی آگ سے بچائے۔ (آمین)

مورخ عبد الحئی بن العماد الحنبلی المتوفی ۱۰۳۹ھ نے شذرات الذہب میں اسے افراد بہتان قرار
 دیا ہے، حقیقت یہ ہے کہ اگر امام محمدؑ سفارش نہ کرتے تو نہ امام شافعیؒ رہتے، نہ شافعی مذہب چنانچہ
 وہ لکھتے ہیں:

”ہر شافعی پر قیامت تک لازم ہے کہ وہ امام محمدؑ کے اس احسان کو سمجھے اور موصوف کے لئے معترف
 اور بخشش کی دعا کرتا رہے۔“

لہ ابن حجر العسقلانی۔ توالی التا سیس لمعانی محمد بن ادریس تحقیق عبد اللہ
 القاضی۔ بیروت: دار الکتب العلمیہ، ۱۳۰۶ھ = ۱۹۸۶ء ص ۱۳۱ لے شذرات
 الذہب ج ۱ ص ۳۲۳۔

والدین کی میراث کا صحیح مصرف | ابو عمرو شاگرد امام محمدؒ کا بیان ہے:

”امام محمدؒ نے فرمایا: والدین تیس ہزار درہم چھوڑے تھے۔ ان میں سے پندرہ ہزار میں نے شعرو

ادب پر اور پندرہ ہزار حدیث و فقہ پر خرچ کئے۔^۱

امام محمدؒ کی کتابوں سے ائمہ لغت و نحو کا اعتنا | موصوف نے حدیث و فقہ عربیت و

ادب میں ایسی ہمارت حاصل کی تھی کہ انہیں سند کا درجہ حاصل ہے، چنانچہ ابوبکر الجصاص الرازی

(۳۵۵-۳۷۰ھ = ۹۷۰-۹۸۰ء) ”باب معانی حروف العطف وغیرہا“ کی بحث میں

رقم طراز ہیں:

”محمد بن الحسن لغت کے متعلق جو نقل کرتے ہیں اس میں وہ حجت و سند ہیں، ائمہ لغت کی ایک جماعت

نے موصوف کے اقوال سے حجت پکڑی اور دلیل پیش کی ہے، ان میں ابوعبید نے غریب الحدیث

وغیرہ کتابوں میں ان کے اقوال سند کے طور پر پیش کئے ہیں، ابوبکر الجصاص کا بیان ہے ابوالعباس

ثعلب (۲۰۰-۲۹۱ھ = ۸۱۶-۹۱۳ء) کی طرف سے یہ بات نقل کی گئی ہے کہ محمد بن الحسن الشیبانی

لغت میں حجت و سند ہیں۔^۲

ابوعبید قاسم بن سلام لغوی بغدادی (۱۵۳-۲۲۳ھ / ۷۷۳-۷۸۳ء) کے اپنی کتابوں میں

امام محمدؒ کے اقوال سے استدلال کرنے کا ذکر قاضی حسن بن عبد الرحمن الرامزمزی [تقریباً ۲۶۰-۳۶۰ھ =

۸۷۳-۹۷۰ء] نے ”المحدث الفاصل بین الراوی والواعی میں بھی کیا ہے۔^۳

امام طحاوی المتوفی ۳۲۱ھ اپنے شیخ محمد بن شاذان المتوفی ۲۷۲ھ سے نقل کرتے ہیں کہ

”اخبار الامام ابی حنیفہ واصحابہ الصیرى ص ۱۲۹، تاریخ بغداد ج ۲ ص ۸۳، مناقب الامام ابی حنیفہ

ص ۵۳، اخبار الامام ابی حنیفہ واصحابہ شذرات الذهب ج ۱ ص ۳۲۳، اصول الجصاص ج ۱ ص ۱۲۱

• المحدث الفاصل ص ۲۵۱۔

انفخش نحوی سعید بن مسعودہ المتوفی ۲۱۵ھ فرماتے تھے:

”کوئی چیز کسی چیز کے لئے اس طریقہ پر ہرگز وضع نہیں کی گئی کہ وہ اس کے مطابق ہو مگر امام محمد

بن الحسن کی کتاب الایمان جو ”الجامع الکبیر“ میں قسموں کے بیان میں ہے وہ تمام الناس کے

کلام کے عین مطابق ہے۔^۴

امام لغت ابوعلی فارسی (۲۸۸-۳۷۷ھ / ۹۰۰-۹۸۷ء) جو مبرد لغوی کا ہمسر سمجھا جاتا تھا امام محمدؒ

کی فقہ کی کتابوں کا مطالعہ کرتا اور انہیں عزیز رکھتا تھا، چنانچہ یاقوت رومی کا بیان ہے:

”ایک مرتبہ بغداد میں آگ لگی تو ابوعلی کا وہ سارا علمی سرمایہ جو اس نے ایک زمانے میں اپنے استاد

سے دوران سبق قلم بن کیا تھا، خاکستر ہو گیا ایک صندوق میں صرف امام محمدؒ کی کتاب الطلاق

کا آدھا حصہ بچ گیا تھا، اس ذخیرہ کے جلنے کا اس کو ایسا صدمہ تھا کہ اس نے دو دن تک کسی سے

بات نہیں کی تھی۔^۵

ائمہ لغت و نحو میں امام صاحب کی کتابوں کی مقبولیت کا اندازہ اس سے ہوتا ہے کہ ابو

علی فارسی کا شاگرد ابوالفتح عثمان بن جنی المتوفی ۳۹۲ھ ”کتاب الخصال“ میں رقم طراز ہے:

”اسی طرح محمد بن الحسن رحمہ اللہ کی کتابیں ہیں جن سے ہمارے نحوی علمیں نکالتے ہیں ان کے کلام

میں علل منتشر اور جابجا پھیلی ہوئی ہیں، انہیں خوش اسلوبی اور سلیقہ سے ایک ایک کر کے جمع کیا

جاتا ہے، ہم ان کے کلام میں علت ایک جگہ پوری لکھی ہوئی نہیں پاتے، یہ بات نحو کی جماعت

میں مشہور و مسلم ہے۔^۶

۱۔ تاریخ بغداد ج ۲ ص ۱۷۷، مناقب الامام ابی حنیفہ ص ۵۱، مناقب الامام الاعظم ج ۲ ص ۱۵۹۔

۲۔ یاقوت الرومی معجم الادباء دہلی، ب ت ج ۲ ص ۲۰، عثمان ابن جنی، کتاب الخصال، تحقیق محمد علی النجاشی۔

۳۔ بیروت دار الکتاب العربی، ب ت ج ۱ ص ۱۶۳۔ موفوق الدین یعیش۔ شرح المفصل بیروت، علم الکتاب، ب ت ج ۱ ص ۱۳۔

موصوف آگے لکھتے ہیں:

"علوم میں سے کسی علم میں غور و خوض نہیں کیا جاتا مگر صرف انہی متعین موجودات پر مسائل میں جن کا علم کسی طور پر حاصل نہ ہو تو انسان ان مسائل میں بہت و پریشان رہتا اور بے سمجھے بات کہتا ہے کیا تم فقہ، فرائض، ریاضی اور ہندسہ وغیرہ کے بہت سے مرکبات اور مشکل مسائل کو نہیں دیکھتے کہ ان میں ان پر وقتاً فوقتاً اور کچھ دن گزر جائے ان کے بعد بھی اہم و نادر مسائل پر غور و فکر کرتا رہتا ہے اور ان سے وہ اس وقت فائدہ اٹھاتا ہے جب اس کا مذاق مشقت و ریاضت سے بچتا ہو جاتا ہے"

امام محمدؒ کو جس طرح ادب و لغت میں سند کا درجہ حاصل تھا اسی طرح حساب و ریاضی میں بھی انہیں مہارت تامہ حاصل تھی امام ابن تیمیہ فرماتے ہیں "امام ابو حنیفہؒ کے شاگردوں میں امام محمدؒ عربیت اور حساب میں سب سے بڑے عالم تھے"

کوفہ اور بصرہ کی علمی منافست و چشمک اور فخر و ناز | کوفہ و بصرہ کی علمی برتری و چشمک میں فرار (جو امام محمدؒ کے خالہ زاد بھائی تھے) لکھی کتابیں اور امام محمدؒ کے تالیفات ہزار مرتبہ مسائل پیش کئے جاتے تھے چنانچہ ابو علی حسن بن داؤد کا بیان ہے:

"اہل بصرہ کو چار کتابوں پر فخر و ناز ہے۔ جاحظ کی (۱)، کتاب البیان والتبيين اور (۲)، کتاب الحيوان۔ مینویہ کی (۳)، الکتاب (نحو میں) اور (۴)، لغت میں غلیل کی کتاب العین۔

اور ہمارے تالیفات ہزار حلال و حرام کے مسائل پر فخر کرتے ہیں جنہیں اہل کوفہ میں ایک شخص نے مرتب و رد کیا جسے محمد بن الحسن کہا جاتا ہے، یہ تمام مسائل قیاسی و عقلی ہیں جن سے لوگ بے نیاز نہیں رہ سکتے اور فرار کی کتاب معانی القرآن، مصادر القرآن، کتاب الوقف والا ابتداء

لہ کتاب الخصائص تحقیق مجمع علی النجاشی بیروت دار الکتاب العربی، ج ۲ ص ۹۲۔

اور کتاب السواحد والجمع فی القرآن ہیں یہ

حقیقت یہ ہے کہ اس زمانے میں کوفہ میں علوم قرآن و سنت اور لغت و نحو کے ایسے ماہر و ارباب کمال جمع تھے جن کی نظیر اسلامی قلم رو میں موجود نہیں تھی، مورخ اسلام شمس الدین الذہبی المتوفی ۷۴۸ھ "سیر اعلام النبلاء" میں یحییٰ بن اکثم سے نقل ہیں وہ فرماتے تھے:

"لوگوں میں چوٹی (کے ماہر فن)، علماء تھے چنانچہ حدیث کے فن میں سفیان ثوری ماہر تھے قیاس میں

ابو حنیفہ ماہر تھے قرأت کے فن میں کسائی تھے آج کوئی بھی ان فنون میں ایسا ماہر رہا نہیں رہا یہ

مذکورہ بالا ائمہ فن کی شہادت و اباب کمال کی تصریحات سے اندازہ کیا جاسکتا ہے کہ علوم قرآن

و سنت اور علوم لغت و عربیت میں امام محمدؒ کو امت مسلمہ میں کیسا بلند مقام حاصل ہے۔

امام محمدؒ کی تعلیمی و تدریسی و تصنیفی خدمات کا عالم | امام محمدؒ کی تدریسی و تصنیفی خدمات کا دائرہ اسلامی کے فقہی مذاہب شافعی، مالکی اور حنبلی پر اثر

ایشیا تک محدود نہ تھا بلکہ اس سے افریقہ و

دیار مغرب کو بھی فیض یابی کا موقع ملا ہے اور ان سے اسلامی قلم رو میں عظیم انقلاب رونما ہوا۔

شافعی مذہب | شافعی مذہب افریقہ میں ان کے شاگرد محمد بن ادریس الشافعی کی بدولت معر

وجود میں آیا اور پنیپا جو فرماتے تھے:

"مجھ پر لوگوں میں سب سے زیادہ احسان فقہ میں محمد بن الحسن الشیبانی کا ہے"

امام شافعی کی مجتہدانہ بصیرت سے سر زمین مصر کو (۵۹۸ھ = ۶۸۳ء) میں یہ فخر حاصل ہوا کہ

وہاں اہلسنت والجماعت کے چار مشہور مذاہب میں سے تاریخی اعتبار سے تیسرا مذہب مذہب شافعی

پہلے افریقہ میں پروان چڑھا، پھر دوسرے مذاہب کی طرح اسلامی دنیا (ایشیا) میں پھلا پھولا چنانچہ

لہ تاریخ بغداد ج ۲ ص ۱۷۷ لہ سیر اعلام النبلاء ج ۷ ص ۳۴۹ (تذکرۃ سفیان ثوری)

ساج الدین بکی المتوفی ۷۷۰ھ شافعیہ کی علمی راجدہائیں مضر شام، بغداد، خراسان، چین کی نشاندہی کرنے کے بعد ان کے بلاد کی طرف اشارہ کرتے ہوئے رقم طراز ہیں:

”مشرق میں اختلاف اقالیم اور وسعت بلاد کے باوجود دوسرے شہروں میں جیسے سمرقند، بخارا، شیراز، جرجان، رے، اصفہان، طوس، سادہ، ہمدان، دامغان، زنجان، بسطام، تبریز، بیسوق، میہنہ، استرآباد وغیرہ شہر جو اقالیم ماوراء النہر میں داخل ہیں خراسان، آذربائیجان، مازندران، خوارزم، غزنہ، صہاب، غور، کرمان سے بلاد ہند تک اور تمام ماوراء النہر سے چین کے اطراف تک عراق، عجم و عراق عرب وغیرہ میں ایسے شہر آباد تھے جنہیں دیکھ کر آنکھیں ٹھنڈی رہتی اور دل باغ بارغ ہوتے تھے۔ لیکن انیسویں تا دہائیوں نے انہیں تباہ کر دیا۔

ثم انقضت ملك البلاد واهلها فکانہما وکانہم احلام ۱۱

(ترجمہ) پھر یہ شہر اور اہل شہر ٹوٹ بھوٹ کے شکار ہو گئے گویا وہ شہر اور ان کے مکین سب خوب ہو گئے۔

مالکی مذہب | امام محمد کے دوسرے نامور شاگرد علامہ قاضی اسد بن الفرات بن سنان الحرانی ثم القیروانی (۱۳۲-۲۱۳ھ = ۷۵۹-۶۸۲۸) ہیں جن کے تذکرہ کا آغاز مورخ اسلام علامہ شمس الدین الذہبی المتوفی ۷۴۸ھ نے ان الفاظ سے کیا ہے:

الامام العلامة القاضی الامیر مقدم المجاہدین ابو عبد اللہ الحرانی ثم القیروانی

موصوف ۱۷۲ھ میں قیروان سے نکلے یہ امام مالک سے اس سال الموطا کا سماع کیا یہ دیار مغرب سے آئے تھے اس لئے امام مالک ان پر بہت مہربان تھے، موصوف جب فرضی مسائل (آئینہ پیش آنے

لے عبد الوہاب السبکی۔ طبقات الشافعیۃ الکبریٰ تحقیق محمود محمد الطنحی عبد الفتاح محمد الحلو مصر عینی البانی الحبیبی بیات۔ ج ۱ ص ۳۲۷-۳۲۸ لے سیر اعلام النبلاء ج ۱ ص ۲۲۵ لے بلوغ الامانی ص ۱۳ لے الانشاء ص ۵۰-۵۱ لے اعلام النبلاء ج ۱ ص ۲۶۶ لے ایضاً ص ۲۲۶ لے ایضاً۔

والے مسائل) کے متعلق سوالات کئے تو امام مالک نے فرمایا تم عراق جاؤ لیکن ان کا دل ٹوٹا مگر امام مالک کو کیا معلوم تھا کہ یہ سائل ان کے مذہب کو عالم اسلامی میں پروان چڑھانے کا اصل محرک ثابت ہو گا

(جیسا کہ آگے آتا ہے) یہ عراق آئے یہاں امام ابو یوسف، حافظ و فقیہ یحییٰ بن ابی زائدہ کو فی ۱۱۹-۱۸۳ھ

۳۷۷-۷۹۸ھ) سے پڑھا اور امام محمد سب سے زیادہ استفادہ کیا۔ ان پر رائے و قیاس کا زیادہ غلبہ

ہو گیا۔ اس لئے موصوف نے امام ابو حنیفہ کی فقہی مسائل پر کتابیں نقل کیں اور ۷۹۵ھ میں جب

امام مالک کی وفات کی خبر ملی بغداد سے مدینہ آئے مختصر قیام کے بعد مصر کا رخ کیا یہاں امام مالک کے

بڑے شاگرد موجود تھے چنانچہ پہلے امام دمشق عبد اللہ بن وہب مصری (۱۲۵-۱۹۷ھ = ۷۹۷-۷۹۷ھ)

۸۱۳ھ) جو بیئیں برس امام مالک کی صحبت میں رہے تھے امام ابو حنیفہ کی کتابوں میں مذکور مسائل

کے متعلق امام مالک کی رائے فتر سے معلوم کئے موصوف نہایت پرہیزگار بزرگ تھے ساطعاً و باطناً

سے معذرت کی گئی پھر امام مالک کے دوسرے ممتاز شاگرد عبد الرحمن بن القاسم المصری (۱۳۲-۱۹۱ھ =

۷۵۰-۷۸۰ھ) کے سامنے اپنا مقصد پیش کیا انہیں جو زبان یاد تھا بتایا اور جن مسائل میں تردد ہو رشک

تھا ان کے متعلق ”خال“ (میرا خیال ہے) ”احب“ (میں سمجھتا ہوں) ”اظن“ (میرا گمان اور میری رائے

ہے) کے الفاظ سے اظہار خیال کیا اسد بن الفرات جو مسائل ان سے پوچھے تھے وہ تین سو چھترس

مکڑوں میں ان کے پاس محفوظ تھے ۱۱

اس مجموعہ کا نام المسائل الاسدیہ ہے۔

موصوف جب قیروان پہنچے اس کو پڑھایا، اخذ واعنه، وتفقهوا بہ، لوگوں نے ان سے علم

لے بلوغ الامانی ص ۱۳ لے الذہبی ج ۱ ص ۲۲۵ لے بلوغ الامانی ص ۱۵ لے سیر اعلام النبلاء

ج ۱ ص ۲۲۵ لے ایضاً ص ۱۳۲ لے ایضاً ج ۱ ص ۲۲۵ لے ایضاً ص ۲۲۶ لے طبقات الفقہاء

ص ۱۳۲ لے الانشاء ص ۵۰-۵۱ لے اعلام النبلاء ج ۱ ص ۲۶۶ لے ایضاً ص ۲۲۶ لے ایضاً۔

حاصل کیا اور فقہ میں بصیرت پیدا کی، خوب پذیرائی ہوئی، ابواسحاق الشیرازی لکھتے ہیں ان کتابوں کی بدولت انہیں علمی فرمانروائی ملی ڈقضاء کا عمدہ ملا

عبدالسلام بن سعید الشونخی المعروف سحنون (۱۶۰ - ۲۲۰ھ - ۷۷۷ - ۶۸۵ھ) نے موصوف سے پڑھا۔ اسد بن الفرات کے چھ برس کے بعد (۸۸ھ - ۶۸۰ھ) میں سحنون مصر آئے، امام عبدالرحمن بن القاسم النکبی سے "الاسدیۃ" کے مسائل میں مذاکرہ کیا اس وقت ابن القاسم نے کہا:

"ان میں بعض ایسی باتیں ہیں جن میں تبدیلی ناگزیر ہے اور ان کا جواب اسد بن الفرات کو بھی لکھا تم اپنی کتابوں کا سحنون کی کتابوں سے مقابلہ کرو، لیکن اسد نے ایسا نہیں کیا جس سے انہیں صدمہ ہوا۔ سحنون کے اس اصلاحی اور مقابلہ و اضافہ کئے ہوئے "نسخہ الاسدیۃ لابن الفرات" کا دوسرا نام "المدونۃ الکبریٰ" ہے یہ الاسدیۃ کا نقش ثانی ہے جسے سحنون ۱۹۱ھ - ۶۸۰ھ میں قیروان لائے، یہی کتاب عالم اسلامی میں مقبول و مشہور ہے، چنانچہ علامہ شمس الدین الذہبی سیر اعلام النبلاء میں رقم طراز ہیں:

"اصل المدونۃ اسئلۃ سالھا اسد بن الفرات لابن قاسم ۱۱۷ھ

"المدونۃ الکبریٰ کی اصل وہ سوالات ہیں جو اسد بن الفرات نے ابن القاسم سے کئے تھے

امام ابن تیمیہ کو بھی اس امر کا اعتراف ہے کہ المدونۃ میں فقہائے اہل عراق کی تفریعات سے پورا فائدہ اٹھایا ہے، اس لئے اس میں اہل عراق کے اصول کی جھلکیاں نمایاں ہیں، موصوف فرماتے ہیں:

لے طبقات الفقہاء - ص ۱۳۲ لے سیر اعلام النبلاء ج ۱۰ ص ۱۲۶ - عبدالرحمن بن خلدون
الغفرانی: تاریخ ابن خلدون (المقدمۃ) بیروت: دارالکتب اللیبانی ۱۹۵۶ء ص ۸۱۱ -

۸۱۲ لے سیر اعلام النبلاء ج ۱۰ ص ۱۲۶ ۳۵۵ لے ایضاً ج ۱۲ ص ۶۸ -

"یہ بات ہر پڑھے لکھے کو معلوم ہے کہ مدونۃ ابن القاسم کی اصل و بنیاد مسائل اسد بن الفرات ہیں جن کی تفریع فقہاء اہل عراق نے کی ہے، ان مسائل کے متعلق اسد نے ابن القاسم سے جواب پوچھے چنانچہ مسائل اسدیۃ کی اصل سحنون کی روایت میں موجود ہے موصوف کے پاس امام مالک سے منقول جواب تھے وہ بتائے اور کبھی اسد نے امام مالک کے قول پر قیاس کر کے جواب دیا اس لئے ابن القاسم کے کلام میں قابل ذکر تعداد ان اقوال کی ہے جن میں ان کا میدان اہل عراق کی طرف نمایاں ہے اور وہ اہل مدینہ کے اصول کے مطابق نہیں ہیں

مذکورہ بالا تاریخی حقائق سے معلوم ہوا کہ المدونۃ کی جو تین جزئیات مسائل پر مشتمل تھیں اس کی تدوین حنفی فقہ کے زیر اثر عمل میں آئی ہے اور اسے آج اسلامی دنیا میں المدونۃ الکبریٰ کے نام سے یاد کیا جاتا ہے یہ دراصل امام محمد کے شاگرد اسد بن الفرات کی مسائی جلیلہ کا ثمرہ ہے جس نے سرقطہ کے محاذ پر میدان کارزار میں سورۃ البین پڑھتے ہوئے جام شہادت نوش کیا یہاں اس کا مزار اور مسجد ہے یہ

حنبل مذہب امت مسلمہ کے چار فقہی مذاہب میں سے چوتھے فقہی مذہب کے مقتدا و پیشوا مجتہد متقل امام احمد بن حنبل رحمہ اللہ بھی امام ابو یوسف اور امام محمد کے شاگرد تھے امام موصوف نے امام ابو یوسف اور امام محمد سے تین قطر (بورے) لکھے تھے ان کا کبھی کبھی مطالعہ بھی کرتے تھے چنانچہ مورخ خطیب بغدادی المتوفی ۳۳۱ھ تاریخ بغداد میں بسند متصل روایت کرتے ہیں:

"مجھ سے الصوری نے بیان کیا وہ کہتے ہیں مجھے عبد الغنی بن سعید نے بتایا کہ ہم سے ابو طاہر محمد بن احمد بن عبد اللہ بن نصر نے کہا کہ مجھ سے عبد اللہ نے بیان کیا کہ ان کے والد حضرت امام احمد بن حنبل نے امام ابو یوسف اور امام محمد سے علم کے تین بورے لکھے تھے میں نے ان سے پوچھا وہ ان میں غور

لے مجموع فتاویٰ شیخ الاسلام ابن تیمیہ ج ۲ ص ۳۲۷ لے الانساب ج ۱ ص ۱۶۷ (الاقولعی)
لے طبقات الفقہاء ص ۱۳۲ -

کرتے تھے فرمایا گاہ بگاہ ان کا مطالعہ کرتے تھے زیادہ تر واقف کی کتابیں پڑھتے تھے۔

اس سے معلوم ہوا کہ امام محمد کے جس طرح امام شافعی شاگرد تھے اسی طرح امام احمد بھی ان کے شاگردوں میں سے تھے جو ان سے لکھے ہوئے نوشتوں سے فائدہ اٹھاتے رہتے تھے یہی وجہ ہے کہ فقہ میں ان کے مختلف اقوال میں کوئی ایک قول حنفیہ سے اکثر مطابقت رکھتا ہے۔

مذکورہ بالا سند کے تمام مشہور و معروف راوی معتبر و ثقہ ہیں اول الذکر دو راوی حافظ ہیں یہ غرض امام احمد بن حنبل نے بھی وقت نظر اور فقی بصیرت کا ملکہ امام محمد کی تصنیفات و تالیفات سے لکھا چنانچہ امام ابراہیم بن اسحاق الحر بن المتوفی ۲۸۵ھ کا بیان ہے:

”میں نے امام احمد بن حنبل سے پوچھا یہ دقیق مسائل آپ نے کہاں سے سیکھے؟ فرمایا محمد بن الحسن کی کتابوں کا فیضان ہے۔“

اس زمانے میں فقہ حنفی کی عالمی قبولیت کا اندازہ امام سفیان بن عیینہ المتوفی ۱۹۸ھ کے اس قول سے کیا جاسکتا ہے وہ فرماتے تھے:

”حیرے گان میں بھی نہ تھا کہ یہ دو چیزیں (۱) حمزہ کی قرات اور (۲) ابو حنیفہ کی رأی وفقہ کو ذیل پاؤں اتر سکیں گی لیکن یہ تو ساری (اسلامی) دنیا میں پھیل گئیں اور مقبول ہو گئیں۔“

یہ امام محمد کی تدریسی و تصنیفی خدمات کا ناقابل فراموش ثمرہ و نتیجہ ہے جن کے اثرات شافعی مالکی اور حنبلی مذاہب پر در روشن کی طرح ظاہر و باہر ہیں اور اسلامی تاریخ کے صفحات آج بھی مذکورہ بالا امور پر شاہد عدل ہیں۔

ہرگز نمیرد آن کہ دلش ز غمہ شد بعشق ثبت است بر جزیرہ عالم دوام

لے مادی بغداد ۳۵۳ ص ۱۵۵ ترجمہ محمد بن عمر الواقفی کے کتاب الکلب للامام محمد الشیبانی تحقیق عبدالفتاح ابو غده حلب
مکتب الطبوعات الاسلامیہ ۱۳۱۴ھ دارالامام محمد دائرہ فی الفقہ الاسلامی ص ۳۳۳-۳۳۴ الخ طبع البغدادی

ج ۱ ص ۱۰۰ لے مناقب الامام ابی حنیفہ ص ۲۰

ہندوستان کے مشرقی کتابخانے اور ان سے متعلق مسائل

از پروفیسر سید ریحان احمد

اکثر تہذیبوں کی طرح اسلامی تہذیب کا کتابوں اور کتابخانوں سے بہت گہرا تعلق ہے چنانچہ ہندوستان میں مسلمانوں کی حکومت کے قیام ہی سے ملک کے ہر حصے میں کتابخانے وجود میں آئے علماء و فضلا کا اس سرزمین سے تعلق بڑھا تو جگہ جگہ کتابخانے قائم ہوئے ان کتابخانوں کو حکومت کی بھی سرپرستی رہی چنانچہ حکومت کے مختلف اداروں میں سرکاری اور غیر سرکاری شخصی کتابخانے اتنی تعداد میں قائم ہوئے کہ ان کا شمار نہیں ہو سکتا سرکاری کتابخانے جو حکومت کی تحویل میں ہوتے ان سے کئی گنا زیادہ شخصی کتابخانے تھے جو علماء، فضلا، امرا وغیرہ افراد کی علمی دلچسپیوں کے نتیجے میں قائم ہوتے تھے یہ اس زمانے کی بات ہے جب بچپانہ خانے وجود میں نہیں آئے تھے اور کتابخانے کی ساری کتابیں ہاتھ کی لکھی ہوئی ہوتی تھیں ہاتھ کی لکھی ہوئی کتابوں کا علمی نام مخطوطہ ہے مخطوطات اور مطبوعہ کتابوں میں بنیادی فرق یہ ہے کہ ایک دفعہ ایک پریس کی ساری چھپی ہوئی کتابیں یکساں ہوتی ہیں جبکہ دو مخطوطات یکساں ہو ہی نہیں سکتے، ان میں کسی نہ کسی طرح کا فرق ہوتا ہے اس لحاظ سے ہر مخطوطہ اپنی الگ حیثیت اور اہمیت رکھتا ہے ایک کتاب کے مخطوطات کی تعداد انگشت شمار ہوتی ہے جب کہ مطبوعہ نسخوں کے ایک بار طبع شدہ کتابوں کی تعداد کئی ہزار تک پہنچ جاتی ہے قدیم کتابخانوں میں ضرر و خرابی کا سد باب نہ ہونے کی وجہ سے ان کی تعداد کم ہوتی رہی۔

ہندوستانی صدر شعبہ فارسی علی گڑھ مسلم یونیورسٹی۔ سر سید نگر علی گڑھ۔

مخطوطات ہوتے تھے لیکن جدید دور میں مطبوعات کی تعداد مخطوطات سے زیادہ ہوتی ہے، مشرقی کتابخانے اپنے مخطوطات کی وجہ سے خصوصی اہمیت کے حامل ہوتے ہیں۔

موجودہ دور میں ہندوستان میں متعدد مشرقی کتابخانے موجود ہیں، اگرچہ ان کی تعداد قدیم زمانے کے مقابلے میں بہت ہی کم ہو گئی ہے پھر بھی خاصی تعداد میں پائے جاتے ہیں اور ان کے اپنے خاص مسائل ہیں، چنانچہ اس مقالے میں ان کے بعض مسائل کے بارے میں گفتگو کی جائے گی۔ ہندوستان کے مشرقی کتابخانے تین قسم کے ہیں۔

پہلی قسم ان کتابخانوں کی ہے جو کسی ادارے سے وابستہ ہوتے ہیں ان اداروں میں یونیورسٹیوں اور مذہبی درسگاہوں کی بڑی اہمیت ہے، ہندوستان کے اکثر دینی دارالعلوم میں ان کے کتابخانے ادارے کا زینت ہوتے ہیں، ہندوستان میں دینی مدارس سے وابستہ کتابخانوں کی تعداد پچاسوں تک پہنچ جائے گی ان کے علاوہ مغربی طرز کی اکثر دانش گاہوں سے ایسے کتابخانے وابستہ ہوتے ہیں جو مشرقی کتابوں (اکثر مطبوعہ اور کچھ مخطوطات) کا خزانہ ہوتے ہیں، مذہبی دارالعلوم اور مغربی انداز کی دانش گاہوں سے متعلق سیکڑوں کتابخانے ہیں، یہ کتابخانے بڑی اچھی حالت میں ہیں، ان میں اکثر کی فہرستیں ہیں اور ان کے مخطوطات اور مطبوعات کی بڑی حفاظت ہوتی ہے، مخطوطات کے باقاعدہ کیٹلاگ ہوتے ہیں، جن کی وجہ سے ان سے استفادہ میں آسانی ہوتی ہے، ان کتابخانوں میں برابر اضافہ بھی ہوتا ہے، اگرچہ مخطوطات کم حاصل ہوتے ہیں، لیکن ہندوستان کی اور ہندوستان سے باہر کی مطبوعات سے لائبریری کے خزانہ میں اضافہ ہوتا رہتا ہے۔

ان کے علاوہ کم از کم تین مشرقی کتابخانے ایسے ہیں جو ہندوستان کی مرکزی حکومت کی تحویل میں ہیں، ان کے سارے اخراجات حکومت پوری کرتی ہے، پارلیامنٹ کے ایکٹ کے ذریعہ ان کی حیثیت Autonomous ادارے کی ہے، حکومت بورڈ آف ڈائریکٹرز مقرر کرتی ہے،

جس کا صدر صوبے کا گورنر ہوتا ہے، اسی بورڈ کے ذریعے کتابخانوں کا کام انجام پاتا ہے، تین ادارے ہیں: رضا لائبریری، رامپور، خدائیش اور نیشنل لائبریری پٹنہ اور سالار جنگ لائبریری دہلی، حیدرآباد، ان تینوں کے علاوہ کچھ کتابخانے ایسے ہیں جن کو STATE کی حکومتیں چلاتی ہیں اس ملک کے کتابخانوں میں سب سے مشہور کتابخانہ آصفیہ لائبریری ہے جو آندھرا پردیش اسٹیٹ کی تحویل میں ہے۔

ان کے ماسوا ایشیاٹک سوسائٹیوں کے تعلق سے دو ایک اہم مشرقی کتابخانے ہیں، ان میں سب سے زیادہ قابل توجہ کتابخانہ ایشیاٹک سوسائٹی کلکتہ ہے جس کے توسط سے نہ صرف سوسائٹی کے مختلف حصوں کے مفصل کیٹلاگ مرتب ہو چکے ہیں، بلکہ خاصی مقدار میں مخطوطات ایڈٹ ہو کر شایع ہو چکے ہیں۔

ہندوستان کے متذکرہ بالا کتابخانوں سے زیادہ اہمیت ان شخصی کتابخانوں کی ہے جو ہندوستان کے کونے کونے میں ہزاروں کی تعداد میں پھیلے ہوئے ہیں، ان شخصی ذخیروں کا احاطہ ہو سکتا ہے اور نہ ان سے استفادہ ہوتا ہے، ہمارے دوست پروفیسر سید امیر حسن عابدی نے کتابخانوں کی تلاش میں ہزاروں میل کا سفر کیا ہے اور ایسے ہزاروں اشخاص سے ملے ہیں جو کتابخانوں کے مالک ہیں، اگرچہ یہ کتابخانے بالکل منتشر صورت میں ہیں اور وہ ایسے لوگوں کے قبضے میں ہیں جو نہ کتابیں دکھاتے ہیں اور نہ ان سے استفادہ کا موقع دیتے ہیں، ان میں بعض کسی نہ کسی ادارے سے متعلق تھے مگر غلط ہاتھوں میں پڑ جانے کی وجہ سے وہ برباد ہو چکے ہیں، ایسا ہی ایک کتابخانہ اگرہ کے ایک کالج سے متعلق تھا جس میں ہزاروں قیمتی کتابیں ضایع ہو گئی ہیں، نہ اس کتابخانے کا کیٹلاگ ہے اور نہ کوئی دستی فہرست جس سے معلوم ہو کہ کون کون کو ہر بے بہا بربادی کے ہاتھوں میں پڑ کر ختم ہوئے، اگرچہ اکثر شخصی کتابخانے برباد ہو رہے ہیں، لیکن کچھ ایسے بھی ہیں،

جو ترقی کی راہ پر گامزن ہیں، ان میں سے نواب رحمت اللہ خاں شیروانی کا شخصی کتابخانہ ہے جس میں ہر سال کافی کتابوں اور مخطوطات کا اضافہ ہوتا ہے، اس کتابخانے کے کافی مخطوطات کے مالیکر فیمل بھی تیار ہوئے ہیں، غرض یہ کتابخانہ بفضلہ آج بھی ترقی کر رہا ہے۔

شخصی کتابخانوں کے سلسلے میں بڑے دکھ کی بات یہ ہے کہ ان کے مالکین مخطوطات دکھانے سے گریز کرتے ہیں، بعض ایسے کتابخانے بھی ہیں جن کی دستی فہرستیں بھی ہیں، ان کے دیکھنے سے کتابخانے کی اہمیت کا اندازہ ہوتا ہے، لیکن مخطوطات تک اکثر رسائی نہیں ہو پاتی، حال ہی میں راقم گجرات گیا وہاں بعض کتابخانوں کے متعلق حالات معلوم ہوئے، احمد آباد میں قاضی صاحب کا ایک کتابخانہ ہے، اسے دیکھنے کے لئے قاضی صاحب کے یہاں حاضری دی مگر مخطوطات کے دیکھنے میں ناکام رہا، اسی کتابخانے میں عرفات العاشقین نقی اودھی کا نسخہ دو جلدوں میں ہے جس کا کچھ حصہ بقول ڈاکٹر ضیاء الدین ڈیسائی خود مصنف کے خط میں ہے، لیکن باوجود قاضی صاحب کے دولت کہہ رہے پر حاضری کے ان کے کتابخانے کی ایک کتاب بھی نہ دیکھ سکا، قابل ذکر بات ہے کہ گجرات کے اکثر خطوں میں مشرقی مخطوطات وافر تعداد میں موجود ہیں مگر افسوس ہے کہ وہ تیزی سے برباد ہو رہے ہیں۔

یہ امر بھی قابل ذکر ہے کہ یہ شخصی کتابخانے نہایت قیمتی مخطوطات سے مالا مال ہیں کبھی کبھی ایسی صورت پیدا ہو جاتی ہے کہ بعض نادرس نسخے سامنے آجاتے ہیں، ایسے چند نسخے جو راقم کے علم میں آئے ہیں ان کا تذکرہ فائز سے خالی نہیں۔

گورکھپور میں شرفار کا ایک خانوادہ سبزویش نام کا ہے، یہ علم دوست خاندان ہے، اس خاندان کا ایک کتابخانہ جو پور میں خانقاہ رشیدیہ کے نام سے ہے، اس خانوادے میں حافظ مکی دیوان کا قیمتی مخطوطہ تھا، نصف صدی سے زیادہ پہلے کچھ دنوں یہ نسخہ پروفیسر ڈاکٹر زبیر احمد

صدیقی صدر شعبہ عربی و فارسی کلکتہ یونیورسٹی کے پاس تھا اور سنا ہے کہ انہوں نے ایک مقالہ کسی عالمی سینار میں پیش کیا تھا، راقم حروف کو جب اس کی اطلاع ملی تو اس نسخے کی بابت اطلاع حاصل کرنے کی کوشش شروع کی، لیکن ڈاکٹر صدیقی سے کوئی اطلاع نہ ملی اور نہ سبزویش خاندان کے کسی فرد کو اس کا علم تھا کہ ان کے خاندان میں دیوان حافظ کا کوئی قیمتی مخطوطہ ہے، ۱۹۵۷ء میں راقم علی گڑھ یونیورسٹی سے وابستہ ہوا تو وہاں سبزویش کے خاندان کے ایک لڑکے سے ملاقات ہوئی تو اس کے ذریعہ ڈاکٹر زبیر صدیقی صاحب کے پاس ایک نوٹس بھیجا کہ دیوان حافظ کا جو نسخہ آپ کو دیا گیا تھا وہ آپ نے واپس کیا یا نہیں، بڑی کوششوں کے بعد موصوف نے نسخے کی واپسی کا اقرار تو کیا، لیکن اس سلسلے کی مزید کوشش میں شرکت کرنے سے انکار کیا، لیکن نسخہ مطلوبہ کے بارے میں خانوادے کے کسی فرد کو کوئی اطلاع نہ تھی، اس وقت ہمارے دوست پروفیسر محمود الہی گورکھپور یونیورسٹی میں شعبہ اردو کی صدارت کے عہدے پر فائز تھے، وہ سبزویش کے خانقاہ رشیدیہ جو پور سے واقف تھے اور اس کے کتابخانے سے برابر استفادہ کرتے تھے۔

کتابخانے کی حالت بہت سقیم تھی، عمارت خستہ حال میں تھی، مخطوطات کی کوئی باقاعدہ فہرست بھی نہ تھی، ڈاکٹر محمود الہی کو وہاں کی کتابیں دے دی جاتی تھیں اور وہ کتابیں گورکھپور لاتے اور بعد ازاں استفادہ اسے جو نیو کے خانقاہ ہی کتابخانے کو واپس کر دیتے تھے، ایک بار اتفاقاً جو ایک

کتاب الماری سے کھینچی تو دیوان حافظ کا وہی قدیم نسخہ نکلا جس سے پروفیسر زبیر صدیقی استفادہ کر چکے تھے، ڈاکٹر موصوف نے مجھے صورت حال سے مطلع کیا تو میں نے انہیں مشورہ دیا کہ وہ نسخہ سبزویش خانوادے کے ذمہ دار جناب عارف سبزویش صاحب کو واپس کر دیں اور ان سے وعدہ لیں کہ اس کی نقل مجھے فراہم کر دیں، لیکن نسخہ ملنے پر انہوں نے نقل دینے سے انکار کر دیا، اسی درمیان گورکھپور کے ایک سینار میں راقم کی شرکت ہوئی، اس میں عارف علی سبزویش کے

چھوٹے بھائی ہاشم علی سبزویش بھی موجود تھے، محفل کے خاتمہ پر ہاشم علی صاحب مجھ سے ملے اور نسخہ دکھانے کی پیشکش کی، چنانچہ انہوں نے وہ نسخہ مجھے دکھایا، میں نے اس سے ضروری استفادے کے بعد واپس دے دیا، پھر میں نے اس پر ایک تفصیلی مقالہ تہران یونیورسٹی کے جنرل ایران شناسی میں شائع کیا، دقیق مطالعے کے بعد معلوم ہوا کہ اس وقت تک کے دریافت شدہ نسخے میں نسخہ گورکھپور سب سے زیادہ وقیع ہے اس نسخے کی اہمیت معلوم ہونے پر نسخے کے حصول پر اصرار کیا گیا جو ممکن نہ تھا۔

اسی درمیان ہاشم علی سبزویش کے بڑے بھائی کا جن کی تحویل میں نسخہ تھا انتقال ہو گیا، میں نے ہاشم علی صاحب کو تعزیت کا خط لکھا جس کے جواب میں موصوف نے نسخے کی نقل لینے کی اجازت دے دی تو میں مسلم یونیورسٹی کے لائبریریئر رضوی صاحب کی اجازت سے لائبریری کے نوٹو گرافر احمد علی کو مائیکروفیلم کے سارے ساز و سامان کے ساتھ گورکھپور لے گیا اور ان کو ایک جگہ چھپا دیا اور مخطوطے نقل کرنے میں لگ گیا جب پورا مخطوطہ نقل کر لیا تو ہاشم علی صاحب کے اصرار پر احمد علی نوٹو گرافر کے ذریعے مخطوطے کی تین نقلیں تیار کرائیں، ایک ہاشم صاحب کے لئے، ایک یونیورسٹی لائبریری کے لئے اور ایک خود اپنے لئے، پھر ہم لوگ علی گڑھ واپس آ گئے اور دیوان حافظ کی ترتیب میں لگ گئے، حافظ کے دیوان کا سب سے معتبر نسخہ قزوینی تھا جس کی کتابت ۸۲ھ کی تھی چونکہ یہ نسخہ سب سے قدیم نسخہ تھا اس وجہ سے قزوینی نے اس کے تمام مندرجات کو معتبر قرار دیا اور بقیہ اور دوسرے تمام مندرجات کو لحاقی قرار دے کر اپنے مطبوعہ نسخے سے خارج کر دیا، راقم کا دریافت کردہ نسخہ گورکھپور ۸۲ھ کا مکتوبہ تھا، یعنی نسخہ قزوینی سے مقدم پھر اس کا کاتب بھی معلوم تھا اور اس نسخے میں دیباچہ بھی تھا اس وجہ سے نسخہ قزوینی سے زیادہ معتبر جب میں نے اس نسخے کی بنیاد پر ایک انتقادی متن تیار کر لیا تو میرے ایرانی دوست جلالی نائی

تشریف لائے اور ایران میں چھاپنے کے وعدے پر لے گئے، پھر وہاں میرے رفیق کردہ مقدمے میں بڑی تبدیلی کے بعد میرے نام کے ساتھ اپنا نام بھی شامل کر لیا، قابل ذکر بات یہ ہے کہ یہ نسخہ نہایت مقبول ہوا اور اب تک اس کے آٹھ ایڈیشن نکل چکے ہیں دچاپ اول ۱۳۵۰ء، دوم ۱۳۵۲ء، سوم ۱۳۵۵ء، چہارم ۱۳۶۱ء، پنجم ۱۳۶۲ء، ششم ۱۳۶۴ء، ہفتم ۱۳۶۷ء، ہشتم ۱۳۶۸ء، جلالی نائینی کی طرف سے اس معاملہ میں جو بر معا لگی ہوئی اس کا بڑا چرچا رہا، چنانچہ امریکی میں شیکاگو یونیورسٹی میں نسخہ گورکھپور کی دریافت پر مجھ سے ایک تقریر کی فرمائش ہوئی تو پھر فارسی میں ترجمہ ہو کر واشنگٹن ڈی۔سی کے مشہور ایرانی جرنل ایران نامہ میں شائع ہوا، اس کے بعد کئی جواب الجواب بھی نکلے۔

عرض کرنے کا منشا یہ ہے کہ دیوان حافظ کا یہ اہم نسخہ کسی بڑے کتابخانے میں نہ تھا، ایک شخصی کتابخانے کی ملک تھا اور یہ کتابخانہ نہایت خستہ حالت میں تھا۔

اسی طرح ایک شخصی کتابخانہ کے ایک اہم نسخے کا ذکر ناچاہتا ہوں، جہانگیر نے اپنے زمانے کے واقعات خود قلم بند کئے تھے، ۱۲ سال کے واقعات جب لکھے جا چکے تو ان سے ایک مجلد تیار کرنے کا حکم صادر ہوا، جہانگیر لکھتا ہے کہ میں نے اپنے خاص خدمت گزاروں کو حکم دیا کہ ان بارہ سالہ حالات کی جلد بندی کر کے اس کی متعدد نقلیں ترتیب دی جائیں تاکہ میں اپنے خاص ملازمین کو عطا کروں اور اس کے نسخے تمام شہروں میں بھیجے جائیں تاکہ ارباب صل و عقد اور اصحاب سعادت اس کتاب کو اپنا دستور العمل بنائیں (ترک اردو ج ۱ ص ۶۶۳)

دوبارہ پھر لکھا: چونکہ گذشتہ بارہ سال کے حالات مختلف بیاضوں میں تحریر کئے گئے تھے لہذا میں نے حکم دیا کہ ان کی ایک جلد بنا کر اس کے متعدد نسخے مرتب کئے جائیں تاکہ میں انہیں خاص خاص امر کو عنایت کروں اور یہ تمام شہروں میں بھیجے جائیں کہ ارباب دولت اور اصحاب

سعادت اس کتاب کو اپنا دستور العمل بنائیں (ایضاً ج ۲ ص ۳۳)

توزک میں جہانگیر نے لکھا ہے : ۸ ماہ شہر پور ۱۰۲۷ کو جمعہ کے دن ایک واقعہ فوس نے ان پورے بارہ سال کے حالات یکجا مجلد کر کے میرے ملاحظے میں پیش کیا، چونکہ یہ پہلا نسخہ تھا جو میرے سامنے پیش ہوا تھا، میں نے یہ نسخہ فرزند شاہ جہاں کو عنایت کیا، میں شاہ جہاں کو ہر بات میں اپنے تمام بیٹوں پر مقدم رکھتا ہوں کتاب کی پشت پر اپنے قلم سے میں نے لکھا کہ فلاں تاریخ کو فلاں مقام پر یہ کتاب اس فرزند کو عنایت کی گئی، امید ہے کہ وہ اس کتاب کے مطالب کے سمجھنے کی توفیق حاصل کر کے خوش نصیبی سے بہرہ ور ہوگا جو خالق کی خوشنودی اور مخلوق خدا کی دعا گوئی کا باعث ہیں۔

(ایضاً ج ۲ ص ۳۳)

پھر چار ماہ مر ۱۰۲۷ کے ذیل میں جہانگیر لکھتا ہے :

اسی عرصے میں جہانگیر نامے کی دو جلدیں (مراد نسخے ہیں) مرتب ہو کر میری نظر سے گزریں، ان میں سے ایک جلد چند روز پہلے میں نے مارا الہام اعتماد الدولہ کو عنایت کر دی تھی اور آج کی تاریخ میں دوسری جلد فرزند آصف خاں کو عنایت کی۔

جہانگیر پھر لکھتا ہے :

۵ ماہ بہمن ۱۰۲۸ کو سلطان پرویز کے قاصد نصر اللہ کے ذریعہ جہانگیر نامے کی ایک جلد اور پنجاق کا ایک گھوڑا روانہ کیا گیا تاکہ وہ یہ چیزیں فرزند سلطان پرویز کو پیش کرے۔

خلاصہ یہ کہ جہانگیر نامے کی متعدد جلدیں جو اول بارہ سال کے واقعات کی حاوی تھیں، ۱۰۲۷ء میں تیار ہو گئی تھیں، ان میں چار کا ذکر توزک میں ہے، پہلی شاہ جہاں کو دوسری اعتماد الدولہ کو تیسری آصف خاں کو چوتھی پرویز کو عنایت ہوئی۔

قابل ذکر بات یہ ہے کہ جو نسخہ شاہ جہاں کو عنایت ہوا تھا، وہ ملتان کے گردیزی خان کے

ایک بزرگ کے خاندانی کتابخانے میں محفوظ ہے، اس کی تفصیل اس طرح ہے :

ملتان کے گردیزی خاندان کے ایک معزز رکن سید رمضان علی شاہ گردیزی کی لائبریری میں توزک جہانگیری کا وہی نسخہ موجود ہے جو جہانگیر نے شاہ زادہ خرم کو عطا کیا تھا، کتاب کے بیرونی صفحے پر جہانگیر کے اپنے ہاتھ کی لکھی ہوئی عبارت ہے جس سے پتہ چلتا ہے کہ یہ کتاب وہی ہے، جو جہانگیر نے شاہ زادہ خرم کو عطا کی تھی، کتاب کے بہت سے مطالب جلد بندی کے وقت بے اعتیادگی کے باعث کٹ گئے ہیں، کچھ اوراق ایسے ہیں جن کی مرمت اس طرح ہوئی ہے کہ الفاظ خراب ہو گئے ہیں اور پڑھنے میں جھلٹتے، یہ شروع کے اوراق ہیں، جہانگیر کی خود نوشتہ تحریر یہ ہے :

اللہ اکبر

بعد از جلوس ہمایوں بخاطر رسید کہ واقعات زمان دولت ابد پیوند بدستور یکہ حضرت فردوس مکانی بزبان ترکی در قید تحریر آرد وہ واقعات با بری نام نہادہ بزبان فارسی کہ عام فہم باشد نیز [در قید تحریر] آدم چون دوازده سالہ احوالش بہ بیاض رفتہ بود در روز مبارک ہفتہ شہر پور سنہ ۱۲ جلوس مطابق بیستم رمضان ۱۰۲۷... درین روز... اذا احمد آباد گجرات توجہ دارا الخلفہ آگرہ بود، این نسخہ شریف بفرزند سعادت مند دوحہ شجرہ وجود.... مخصوص بغایت فلک مکان...

حاشیے کے ایک جانب یہ تحریر ہے :

این دفتر اول جہانگیر نامہ را پدر بزرگوار بہمن عنایت فرمودند

”حررہ شاہ جہاں“

قابل ذکر امر یہ ہے کہ جہانگیر نامے کی جلد اول کے نفیس شیش بہا تاریخی نسخے کا یہ ایک غیر معروف کتابخانے میں ملا، ضرورت ہے کہ جہانگیر نامے کی جلد اول کا دوبارہ ایڈیشن اس پیش قیمت

ساری نسخے کی مدد سے تیار ہو۔

۱۹۸۴ء میں جب دیوان حافظ کا نسخہ گورکھپور تھران میں چھپا تو اس کے سیکڑوں نسخے ہندوستان

میں تقسیم ہوئے ان میں سے ایک نسخہ جناب میکش اکبر آبادی کی خدمت میں پیش ہوا تھا، ان ہی دنوں

جامعہ اردو علی گڑھ کی ایک میٹنگ میں موصوف سے میری ملاقات ہوئی تو انہوں نے برجستہ کہا

کہ آپ کو قیمتی نسخے کیونکر مل جاتے ہیں میں نے جواب دیا کہ میرے پاس کوئی ایسا نسخہ نہیں کہ آپ کو

بتا دوں اور کل سے آپ نے قیمتی نسخے حاصل کر لیں پھر انہوں نے کہا میرے پاس خاندانی کتابخانہ تھا

اس کی کتابیں ضائع ہو گئی ہیں، دو چار نسخے باقی ہیں، ایک ان میں ترجمہ عوارف المعارف ہے

اور مترجم کوئی قاضی اچھہ ہیں، اتفاق دیکھے کہ قاضی اچھہ کے ترجمے کا ایک ناقص نسخہ کے بارے میں

سخاوت مرزا نے ایک مقالہ فکر و نظر میں چھاپا تھا، اس پر میں نے ایک مکملہ لکھا تھا، غرض یہ کہ

میں قاضی اچھہ کے ترجمے سے واقف تھا، میکش صاحب کے ایک نسخے کی اطلاع سے مجھے غیر معمولی

خوشی ہوئی، چنانچہ دوسرے دن صبح میں آگرہ ان کی خدمت میں پہنچ گیا، ان کو سخت تعجب ہوا، بھر جا

میں نے ترجمہ عوارف دکھلانے کی خواہش کی، انہوں نے نسخہ دیا، اس کو دیکھ کر بڑی خوشی ہوئی، نہایت

قدیم نسخہ ہے، شام تک اس نسخے کا مطالعہ کیا اور اس سے ضروری نوٹ لئے، جب چائے پران سے

ملاقات ہوئی تو میں نے عرض کیا کہ آپ نادر نسخے حاصل کرنے کا نسخہ مجھ سے چاہتے تھے، جب آپ

اپنے ذاتی نادر نسخے کے بارے میں کوئی بات نہیں جانتے تو دنیا میں پھیلے نادر نسخوں کی تلاش آپ کے

بس کی بات نہیں، بعد میں یہ نسخہ مسلم یونیورسٹی کے لئے خرید لیا گیا اور راقم نے اس پر کئی مقالے

شائع کئے ہیں، بلاشبہ یہ عوارف کا سب سے قدیم ترجمہ ہے جو حضرت بہار الدین ذکریا کے مشورے

سے ہوا اور قاسم داد قاضی اچھہ اس کے مترجم ہیں اور یہ ترجمہ اس علاقے کے حکمران ابوبکر بن

ایاز کے نام معنون ہے ۶۳۹ھ کے کچھ قبل یہ ترجمہ ہوا ہوگا، راقم نے اس پر اردو اور انگریزی میں

کئی مضامین چھاپے ہیں، لیکن یہ مخطوطہ کافی ضمیمہ ہے اس کا چھپنا کافی مشکل ہے، اس کا ایک نامکمل

نسخہ نواب رحمت اللہ شروانی کے کتابخانے میں محفوظ ہے۔ غرض ایک شخص کی کتابخانے میں ایسے نادر

نسخے کا پتہ چلا۔

پروفیسر کبیر احمد جاسی میرے عزیز شاگرد ہیں، ان کے پاس ثمنوی روم کا ایک نادر نسخہ

ہے، یہ نسخہ عبداللطیف گجراتی کی مرتبہ ثمنوی کا ہے جو انہوں نے نسخہ ناسخہ ثمنویات سقیمہ کے

عنوان سے مرتب کیا تھا، ثمنوی کا نسخہ ان کے نزدیک بہت سقیم تھا تو انہوں نے سو نسخے جمع

کئے اور ان کی مدد سے ایک نسخہ تیار کیا جس کا عنوان: "نسخہ ناسخہ ثمنویات سقیمہ" قائم کیا، اس کے

کافی نسخے دنیا کے کتابخانوں میں مل جاتے ہیں، مسلم یونیورسٹی میں اس کا ایک نسخہ نہایت خوبصورت

خط میں موجود ہے، لیکن جاسی صاحب کے نسخے کی نوعیت بالکل الگ ہے۔ اس کے کاتب

سلیمان کرد ہیں، سلیمان کرد اپنے دور کے نہایت ممتاز عالم تھے اور عبداللطیف گجراتی کے

معاصر، مرتبہ شیخ عبدالحق محدث دہلوی کے شاگرد و خلیفہ تھے، نظم و شردنوں میں یدِ طولی رکھتے

تھے، عربی و فارسی دونوں کے عالم تھے، سلیمان کرد ڈاکٹر ضیاء الدین ڈیسانی صاحب کے مطالعے کے

دل چسپ موضوع رہے ہیں، ثمنوی کا یہ نسخہ احمد آباد کے عارفوں کا خالق ہی نسخہ ہے اور اس پر

حسب ذیل حضرات کے دستخط ہیں:

احمد بن سلیمان

حیدر بن عبداللہ بن وجیہ الدین

ابن عبداللہ حیدر

محمد بن احمد

محمد رضا بن غلام بن احمد بن سلیمان

شیخ عماد الدین بن شیخ دین اللہ بن شیخ محمد

شیخ وجیہ الدین کے پوتے شیخ حیدر ہیں اور جو اس نادر نسخے کے پہلے مالک ہیں ان کے

دادا شیخ وجیہ الدین بن شیخ محمد غوث گوالیادی کے خلفائے تھے، ۹۹۶ھ میں فوت ہوئے اس کے بعد

ان کے بیٹے اسد اللہ سجادہ نشین ہوئے پھر ان کے بھائی حیدر بھی حیدر اس نایاب نسخے کے مالک تھے۔ شیخ حیدر جہانگیر کے معاصر تھے، ان کو جہانگیر نے شیخ وجیہ الدین کے عرس کے لئے ایک ہزار روپے عنایت کئے تھے۔ پروفیسر جانشی کے بھائی کو کسی نے یہ نسخہ عنایت کیا تھا اس نسخے کی اہمیت کے وجہ یہ ہیں:

۱۔ یہ مثنوی نسخہ ناسخہ ثمنویات سقیمہ کا نسخہ ہے۔

۲۔ یہ مثنوی سونہوں کی درد سے تیار ہوئی، احمد آباد کے زبردست دانش ور عبداللطیف عباسی اس کے مرتب تھے، اس کی ترتیب میں سونہوں سے استفادہ ہوا۔

۳۔ یہ بڑے حیدر عالم شیخ سلیمان کر دکی کتابت کا ہے۔

۴۔ یہ نسخہ عارفوں کی خانقاہ کا نسخہ ہے۔

عمید لوکی سلطان الملتمش کے بیٹوں کے دور کا فارسی شاعر گذرا ہے، اس کے دیوان کا نسخہ نہیں ملتا، یہی کے ایک صاحب کے پاس ایک مجموعہ تھا جس میں عمید کا بھی کلام شامل تھا، بقیہ دو شاعر ازرق ہر دی اور بدر چاچ ہیں، تینوں شاعروں کے کلام سلسلے وار بغیر کسی حد فاصل کے نقل ہیں۔ اس میں عمید کے ۵۱ منظومات شامل ہیں، ان میں چند قصائد و مقطعات ہیں، ایک ترکیب اور ایک رباعی ہے، راقم حروف کی معرفت یہ نسخہ مسلم یونیورسٹی لائبریری کے لئے خرید لیا گیا، پھر راقم حروف کی ترتیب سے دیوان عمید لوکی کے نام سے مجلس ترقی ادب لاہور نے ۱۹۸۵ء میں یہ دیوان شائع کر دیا۔ میرے مرتبہ دیوان میں ایک مفصل مقدمہ انگریزی میں اور ایک مختصر مقدمہ فارسی میں ہے، اس مجموعے کی دریافت سے ہندوستان کے دور اول کے ایک اہم شاعر کے کلام تک رسائی ہوئی، عمید اپنے عہد کا کافی اہم شاعر تھا چنانکہ فرہنگ جہانگیری میں اس کے نوے سے زیادہ اشعار سے مختلف لغات کے معانی کا تعین ہوا ہے۔ غرض دیوان کے اس نسخے کی دریافت ہندوستانی

فارسی ادب میں قابل توجہ اضافے کی موجب ہوئی۔

مولوی سبحان اللہ رئیس گوردکھپور کے پاس حافظ کے دیوان کا وہ نسخہ تھا جو سلاطین مغلیہ کا خاندانی نسخہ تھا، جس سے ہالیوں اور جہانگیر فال نکالا کرتے اور اکثر اشعار جن سے فال نکلتی تھی، وہ دیوان کے نسخے ہی میں درج کر دئے جاتے، جہانگیر نے بعض فالوں کا ذکر توڑک میں کیا ہے اور اس میں مذکور سارے فال اس نسخے کے حاشیے میں درج ہیں یہ نایاب روزگار نسخہ خدا بخش لائبریری میں پہنچا، بعد میں وہیں سے شایع ہو گیا، قندپارسی (ایران ہاؤس، دہلی) میں پروفیسر عابدی اور راقم حروف نے اس نسخہ پر الگ الگ مقالے شائع کئے ہیں، حافظ کے دیوان کا اسی طرح کا کوئی اور شاہی نسخہ کہیں موجود نہیں۔

ان مثالوں سے ظاہر ہے کہ ادھر ادھر منتشر شخصی کتابخانے بڑی اہمیت کے حامل ہوتے ہیں، بسا اوقات ان میں ایسے نسخے مل جاتے ہیں جو ہماری ادبی تاریخ کے خلاء کو پورا کرتے ہیں، اس بنا پر ان کی جمع آوری اور ان میں شامل مخطوطات کا مطالعہ نہایت اہمیت کا حامل ہے۔ لیکن قسمتی کی بات ہے کہ ان سے استفادے اور ان کی جمع آوری کا خیال ہی نہیں ہوتا اور خیال ہو کیسے یہ کام بہت بڑا ہے اور کسی بہت بڑے پروجیکٹ کے بغیر اس کا خیال بھی نہیں ہو سکتا، ضرورت اس بات کی ہے کہ گورنمنٹ پر اس کی اہمیت واضح کی جائے اور اسے بتایا جائے کہ شعبہ باستان شناسی سے جیسے دو شعبے EPIGRAPHY اور ASI متعلق ہیں ایسے ایک نیا شعبہ MANUSCRIPTOLOGY۔ کھولا جائے جس کے اغراض و مقاصد اس طرح کے ہوں:

۱۔ ملک بھر کے مخطوطات کا سروے اور ان کی جمع آوری و حفاظت۔

مخطوطات کی حفاظت کا معاملہ نہایت پیچیدہ ہے۔ مخطوطوں کی آسانی سے چوری ہو جاتی ہے، اس سلسلے کا ایک واقعہ مثیلاً ذکر کیا جاتا ہے: برٹش میوزیم میں ہندوستان کی ایک مرتبہ بیاض

موجود ہے جس کو کیٹلا گرنے دستور الشعراء کا نام دیا ہے یہ بیان فیروز شاہ تغلق کے زمانے میں ہندوستان میں مرتب ہونا شروع ہوئی اور جو پور کے شعراء کے مشرق کے زمانے تک یہ کام جاری رہا، مشرقی سلطان مبارک شاہ جو ۸۰۲ء میں تخت نشین ہوا ہے اس کی مدح میں ایک قصیدہ ہے اس سے معلوم ہوا کہ ۷۵۹ء کے بعد یہ مجموعہ شروع ہوا اور ۸۰۳ ہجری کے بعد تک جاری رہا۔ برٹش کانسٹیبل شروع سے ناقص ہے اس لئے نہ مرتب کا نام معلوم ہے اور نہ مجموعے کا نام مجھے بعد میں اس کے ایک نسخہ تک رسائی ہوئی جو کابل یونیورسٹی میں تھا۔ وہ شروع میں کامل ہے اور اس کا نام مجموعہ لطائف و سفینہ نظرائف درج ہے اور مرتب کا نام سیف جام ہر دی ہے فی الحال نسخہ کابل گم ہو گیا اور نسخے کے میر تیار کردہ عکس بھی کھو گئے لیکن یہ نسخہ پاکستان میں بچا گیا اور کچھ دنوں میر سے دوست عارف نوشاہی کے پاس رہا، چنانچہ انہوں نے ایک دلچسپ مقالہ تہران کے رسالہ معارف ۱۳۷۸ء میں لکھا جس میں اس موضوع سے متعلق میر سے مطالعات کے ذکر کے بعد نسخے کی بازیافت کا ذکر کیا ہے۔

۲۔ مخطوطہ شناسی کے مسائل اس موضوع پر SHORT TERN کو دس۔

۳۔ کیٹلاگ اور کیٹلا گرنے کے مسائل۔

۴۔ مخطوطات کے دوسرے ذخیروں سے روابط۔

۵۔ مخطوطات سے متعلق مسائل پر سمینار۔

۶۔ قیمتی اور نادر مخطوطات کا جدا جدا تعارف۔

۷۔ نادر اور نایاب مخطوطات کی اشاعت۔

۸۔ بعض مخطوطات سے متعلق ریسرچ جرنل کی اشاعت وہ ایشیاٹک سوسائٹی جرنل اور ایشیاٹک

دسریز کے ماڈل پر ہوں۔

۹۔ ملک بھر میں بیداری پیدا کی جائے کہ یہاں کے مخطوطات عمارتوں اور کتبات سے کم قیمتی نہیں۔

اقبال کے کلام میں قرآنی تعلیمات کی ندرت

۱۔

جناب محمد بدیع الزماں صاحب

تعلیمات کے معنی یہ ہیں کہ کم از کم الفاظ سے بلاغت پیدا کی جائے اور طویل مضمون اور کتابوں اور علمی مسئلوں اور اصولوں کو بیان کرنے میں جو وقت ضائع کرنا پڑتا ہے اس سے تعلیموں اور اصطلاحوں کے ذریعے بچا جائے۔ جس زبان میں تعلیمات کم ہیں یا باسکل ہی نہیں ہیں وہ بلاغت سے گری ہوئی خیالی کی جاتی ہیں۔

تعلیمات کے ذریعہ کسی زبان کے گزشتہ واقعات اور تاریخ، اس کے بولنے والوں کے مذہبی عقائد ان کے اوہام ان کے معاشرتی حالات اور ان کی رسوم اور مشاغل معلوم ہوتے ہیں کسی قوم نے جس طرح تمدنی منزلیں رفتہ رفتہ طے کی ہیں اور جو تبدیلی اس کی زندگی میں یکے بعد دیگرے ہوتی رہی ہیں اس کی زبان کی تعلیمات کے مطالعہ سے سب نظر کے سامنے آجاتے ہیں۔ الغرض تعلیمات شائستہ قوموں کی ادبیات کی جان ہیں کیونکہ ان معنی خیز اشاروں سے شاعر یا ادیب اپنے کلام اور تحریر میں بلاغت کی روح پھونکتا ہے۔

تعلیمات کے بہت سے ماخذ ہیں جیسے دیو مال، مذہبی قصے اور عقائد کی کتابیں، تاریخی واقعات عام فرضی قصے اور افسانے، ڈراما یا ناولنگ کی کتابیں وغیرہ۔ اردو زبان میں دو طرح کی تعلیمات ہیں ایک

۱۔ ریٹارڈ ایڈیشنل ڈسٹرکٹ مجسٹریٹ۔ بھلواری شریف۔ پٹنہ۔

ادبی تلمیحات یعنی وہ تلمیحات جو اردو شاعرانہ نظم میں مستعمل ہیں۔ دوسری عام تلمیحات یعنی وہ تلمیحات جو عام طور سے بول چال میں داخل ہیں۔

اس مضمون میں اقبال کے کلام میں مذہبی عقائد کی کتاب یعنی قرآنی تلمیحات کا ذکر لایا جا رہا ہے۔ ایسے تو اقبال کے قبل بھی اردو شعرا نے بہت سی قرآنی تلمیحات جن میں قرآنی قصے بھی شامل ہیں اپنے کلام میں استعمال کیا ہے مگر کسی نے قرآن کی کسی آیت کو مصرعہ نہیں بنایا۔ دوسرے اقبال کے کلام میں بہت سی ایسی قرآنی تلمیحات ہیں جو ایک یا دو لفظ میں ہیں جن میں بعض صریح یا قرآن میں وارد ہیں اور جنہیں اقبال کے قبل عمومی طور پر کسی شاعر نے استعمال نہیں کیا۔ ایسے تو قرآنی قصے بھی قرآنی تلمیحات میں داخل ہیں مگر ان قصوں میں ہر قصہ پر اقبال کے اتنے سارے اشعار ہیں کہ طوالت کی وجہ سے انہیں پیش نہیں کیا جا رہا ہے اس لئے اس مضمون میں صرف وہ قرآنی تلمیحات پیش کی جا رہی ہیں جو آیت کی شکل میں ہیں یا ایک یا دو لفظ میں۔ اس کا مطلب یہ نہیں کہ ان دونوں قسم کی اقبال کے کلام میں اتنی ہی تلمیحات ہیں۔ یہاں بھی طوالت کی وجہ سے سب کو پیش کرنے سے احتراز کیا گیا ہے۔

پہلے وہ قرآنی تلمیحات پیش خدمت ہیں جو اقبال کے کلام میں آیت کی شکل میں بطور مصرعہ آئی ہیں یہاں بھی طوالت کی وجہ سے بعض تلمیحات میں پوری آیت کا ترجمہ نقل ذکر کے ان کے قرآنی حوالے سورۃ کے نمبر شمار اور آیت کے نمبر شمار کے ساتھ دئے جا رہے ہیں۔

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ : اس تلمیح سے اقبال کے کلام میں صرف ایک ہی درج ذیل شعر

”بال جبریل“ کی غزل ۵۹ کا ہے :

علم کا موجود اور فقر کا ”موجود“ اور
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

”اللہ نے خود اس بات کی شہادت دی ہے کہ اس کے سوا کوئی خدا نہیں ہے (شَهِدَ اللَّهُ أَنَّهُ

لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ) اور فرشتے اور سب اہل علم بھی راستی اور انصاف کے ساتھ اس پر گواہ ہیں کہ

اس زبردست حکیم کے سوانح الواقع کوئی خدا نہیں ہے۔ (ذیل عمران ۱۸)

إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ : اس تلمیح سے اقبال کے کلام میں صرف ایک ہی درج ذیل شعر

”بانگ درا“ کی غزلیات حصہ سوم کی آخری غزل کا ہے جس کے دوسرے مصرعہ میں انہوں نے ”لسان

العصر“ اکبر الہ آبادی کے ایک مصرعہ کی تضمین کی ہے :

یہ ”لسان العصر“ کا پیغام ہے
”إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ يَادْرِكُهُ“

اس فقرے کے معنی ہیں ”فی الواقع اللہ کا وعدہ سچا ہے۔“ یہ فقرہ ہو ہوا انہی الفاظ میں سورۃ

یونس ۵۵، الروم ۶۰، لقمن ۳۳، فاطر ۵، المؤمن ۵۵، الباقیہ ۳۲ اور الاحقاف ۱۷ میں وارد ہے۔

علاوہ ازیں ”وَعْدَ اللَّهِ حَقًّا“ کا فقرہ بھی سورۃ النساء ۱۲۲، یونس ۳۳، لقمن ۹ میں وارد ہوا ہے۔

اور سورۃ الروم ۶ میں انہی معنوں میں صرف ”وَعْدَ اللَّهِ“ بھی وارد ہے۔

ان بھی آیات میں خدائے تعالیٰ نے اپنے اس وعدہ کا اعادہ کیا ہے کہ روزِ حشر وہ نیک عمل کرنے

والوں کو جزا اور کفر کی راہ اختیار کر کے بُرا عمل کرنے والوں کو سزا دے گا۔

رَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ : یہ تلمیح سورۃ الم نشرح کی درج ذیل آیت ۳ میں وارد ہوئی ہے۔

فرمایا گیا ”وَرَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ“ (اے نبیؐ) اور تمہاری خاطر تمہارے ذکر کا آواز بلند

کر دیا۔

اقبال نے اس تلمیح کو اپنے کلام میں صرف ایک بار ”بانگ درا“ کی نظم ”جواب شکوہ کے درج

ذیل چوتیسویں بند میں استعمال کیا ہے :

دشت میں دامن کسار میں میدان میں ہے بحر میں موج کی آغوش میں طوفان میں ہے

چین کے شہر مرا قش کے بیابان میں ہے اور پوشیدہ مسلمان کے ایمان میں ہے

چشمِ اقوام یہ نظارہ ابد تک دیکھے

رفعتِ شانِ رَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ دیکھے

یہ سورتہ الم نشرح مکی ہے جب کوئی شخص یہ سوچ بھی نہیں سکتا تھا کہ جس شخص رسول اللہ کے ساتھ گنتی کے چند آدمی ہوں اور وہ بھی شہر مکہ تک محدود ہوں اس شخص کا آوازہ دنیا بھر میں کیسے بلند ہو سکتا ہے اور اسے ناموری کیسے حاصل ہو سکتی ہے۔ مگر آج دنیا کا کوئی گوشہ ایسا نہیں جہاں مسلمانوں کی بستی موجود نہ ہو اور ہر روز پانچ وقت اذان کی آواز نہ گونجتی ہو۔

حدیث میں حضرت ابو سعید خدری کی روایت ہے کہ رسول اللہ نے فرمایا:

”جبریل میرے پاس آئے اور مجھ سے کہا: ”میرا رب اور آپ کا رب پوچھتا ہے کہ میں کس طرح تمہارا دفع ذکر کیا؟“ میں نے عرض کیا: ”اللہ ہی بہتر جانتا ہے۔“ انہوں نے کہا: ”اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے کہ جب میرا ذکر کیا جائے گا تو میرے ساتھ تمہارا بھی ذکر کیا جائے گا۔“

(ابن جریر، ابن ابی حاتم، مسند ابویعلیٰ، ابن حبان)

سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى : یہ تلخ اقبال کے کلام میں صرف ایک بار ”ضرب کلیم“ کی

نظم ”ذکر و فکر“ کے درج ذیل شعر میں آئی ہے۔

مقام فکر ہے پیمائشِ زمان و مکان مقام ذکر ہے سبحان ربی الاعلیٰ

اقبال نے یہ تلخ حدیث سے اخذ کی ہے اور احادیث میں یہ اصطلاح سورۃ الاعلیٰ کی اس

پہلی آیت سے لی گئی ہے۔

سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى (اے نبی، اپنے رب برتر کے نام کی تسبیح کرو۔

احادیث میں حضرت عقبہ بن عامر جہنی سے منقول ہے کہ رسول اللہ نے سجدے میں سُبْحَانَ

رَبِّيَ الْأَعْلَى پڑھنے کا حکم اسی آیت کی بنا پر دیا تھا اور سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى رکوع میں پڑھنے کا جو طریقہ مقرر فرمایا تھا وہ سورۃ الواقعہ کی آخری آیت ۹۶ فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ الْعَظِيمِ (پس اے نبی، اپنے رب عظیم کے نام کی تسبیح کرو) پر مبنی ہے۔ (مسند ابوداؤد، ابن ماجہ، ابن حبان،

حاکم، ابن المنذر)

سورۃ الواقعہ کی متذکرہ بالا آیت سورۃ الحاقہ کی آیت ۵۲ میں بھی ہو ہوا ان ہی الفاظ میں وارد ہے۔

قُلْ هُوَ اللَّهُ : اس تلخ سے اقبال کے کلام میں صرف ایک ہی درج ذیل شعر

”ضرب کلیم“ کی نظم ”وحید کا ہے“

میں نے اسے میرے سپہ تیری سپہ دہی ہے قُلْ هُوَ اللَّهُ کی شمشیر سے خالی ہے نیام

اقبال نے سورۃ الاخلاص کی پہلی آیت ”قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ“ سے دو اصطلاحیں وضع کی ہیں۔

ایک ”قُلْ هُوَ اللَّهُ“ اور دوسری ”هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ“ اور دونوں کو الگ الگ شعر میں اس جستگی سے

استعمال کیا ہے کہ ہر اصطلاح شعر کے موضوع کی مناسبت سے پوری آیت کے معنی کا حق ادا کرتی ہے

دوسری اصطلاح ”هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ“ آگے آرہی ہے۔

اللہ عربوں کے لئے کوئی اجنبی لفظ نہ تھا۔ قدیم زمانہ سے وہ خالق کائنات کے لئے یہی لفظ

استعمال کرتے آ رہے تھے اور اپنے دوسرے معبودوں پر اس کا اطلاق نہیں کرتے تھے۔ جن کے لئے

ان کے ہاں ”إِلَٰه“ کا لفظ رائج ہے۔ مشرکین مکی دور میں بار بار رسول اللہ سے یہ سوال کرتے تھے

کہ آخر تمہارا رب کون اور کیسا ہے جس کی طرف تم دعوت دیتے ہو۔ اس لئے آپ کو مخاطب فرما کر خدا سے

تعالیٰ نے فرمایا کہ ”قُلْ“ یعنی کہو کہ ”هُوَ اللَّهُ“ یعنی یہ وہی اللہ ہے جسے تم بھی جانتے ہو۔ یعنی یہ تمہارا

”إِلَٰه“ نہیں اور ”إِلَٰه“ کی تردید میں اس کے بعد ہی فرمایا گیا ”هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ“ یعنی وہ اپنی صفات

میں یکتا وکیل ہے تاکہ پھر وہ ”اللہ“ کے ساتھ ”إِلَٰه“ کی بات نہ لائیں۔

اس بات کا ثبوت کہ مشرکین مکہ ”إِلَٰه“ کے قائل تھے اس واقعہ سے بھی ہوتا ہے جب ابرہہ نے

جو حبش کی عیسائی بادشاہت میں یمن کا گورنر تھا اور رفتہ رفتہ یمن کا خود مختار بن بیٹھا۔

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ : یہ کلمہ سورۃ الفشت کی آیت ۳۵ میں وارد ہے جس کے معنی ہیں: اللہ کے سوا کوئی معبود و برحق نہیں ہے۔

اس کلمہ طیبہ کی تصریح سورۃ البزیم کی آیات ۲۳ اور ۲۵ میں اور اس کی ضد کلمہ خبیثہ کا ذکر اس کی آیت ۲۶ میں تمثیلی پسرایہ بیان میں وارد ہوا ہے۔ کلمہ طیبہ سے مراد وہ قول حق اور عقیدہ صالحہ ہے جو سراسر حقیقت اور راستی پر مبنی ہے۔ یہ ایک ایسا بار آور و نتیجہ خیز کلمہ ہے کہ جو شخص یا قوم اسے بنیاد بنا کر اپنی زندگی کا نظام اس پر تعمیر کرے اس کو سرآن اس کے مفید نتائج حاصل ہوتے ہیں۔ برعکس اس کے جیسا آیت ۲۶ میں ارشاد ہے کلمہ خبیثہ کی مثال ایک بد ذات درخت کی سی ہے جو زمین کی سطح سے الھاڑ پھینکا جاتا ہے۔ اس کے لئے استحکام نہیں ہے۔

اللہ کے دو شانیں ہیں۔ شان جلال و شان جمال۔ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ اس کی شان جلال کا منظر ہے اور "الْإِلَهَةُ" کی شان جمال کا جس سے ہستی باری کا اثبات ہوتا ہے یہی دونوں اسلام کی اصل روح ہیں اور انسانی زندگی کی تکمیل کے لئے یہی دو چیزیں ضروری ہیں۔

اس تلیج سے اقبال کے کلام میں کل آٹھ اشعار ہیں۔ سات اشعار ضرب کلیم کی نظم "لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ" میں ہیں اور آٹھواں شعر "بال جبریل" کی غزل ۲۳ کا یہ ہے۔

گنا تو گھونٹ دیا اہل در سے نے ترا کہاں سے آئے صد لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

لَا إِلَهَ إِلَّا : اس کے معنی ہیں میرے سوا کوئی خدا نہیں ہے۔ یہ اصطلاح قرآن میں سورہ طہ کی آیت ۱۴ میں وارد ہے۔ اقبال نے اسے اسی لئے "لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ" کا مخفف مان کر جس درجہ ذیل شعر میں استعمال کیا ہے اس اصطلاح سے پورے کلمہ طیبہ کا جواز فراہم کر دیا ہے۔ اس تلیج سے اقبال کے کلام میں صرف ایک ہی شعر "بال جبریل" کی غزل ۲۲ کا ہے۔

جس کے دوسرے مصرعہ میں اقبال نے سورۃ الحجرات کی آیات ۱۴ اور ۱۵ کی منظوم ترجمانی کی ہے۔

تو عرب ہو یا عجم ہو ترا لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ لغت غریب جب تک ترا دل نہ دے گا وہی لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ : اس کے معنی ہیں اس کے سوا کوئی خدا نہیں ہے۔ یہ فقرہ جو بہو قرآن کی سورۃ البقرہ کی آیت ۲۵۵، سورۃ آل عمران کی آیات ۱۶، ۱۷ اور ۱۸، سورۃ الانعام کی آیت ۱۰۶، سورۃ المؤمنون کی آیت ۱۱۶، سورۃ القصص کی آیات ۲۰ اور ۸۸، سورۃ المؤمن کی آیت ۱۶۵ اور سورۃ الحشر کی آیت ۲۳ میں وارد ہے۔

اس تلیج سے اقبال کے کلام میں کل دو درجہ ذیل اشعار ہیں۔ پہلا شعر "بال جبریل" کی غزل ۹ (اول) کا ہے اور دوسرا "ارمغان حجاز" کی نظم "مسعود مرحوم" کا ہے۔ موصوفہ ذکر نظم سرسید احمد خاں کے پوتے سر اس مسعود پر مرتبہ ہے:

مٹا دیا مرے ساتی نے عالم من و تو پلا کے مجھ کوئے لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ

جہاں کی روح رواں لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ مسیح و مینج و چلیپا یہ ماجرا کیا ہے؟

دوسرے شعر کے دوسرے مصرعہ میں اقبال نے سورۃ آل عمران کے رکوع ۵ اور ۶ اور

سورۃ النساء کے رکوع ۲۲ کی طرف دھیان مبذول کرایا ہے، جہاں حضرت عیسیٰ کے صلیب پر چڑھائے جانے کا ذکر وارد ہوا ہے۔ اسی پر "بانگ درا" کی نظم "مرکز شت آدم" کا یہ شعر بھی ہے:

کبھی صلیب پہ اپنوں نے مجھ کو لٹکایا کیا فلک کو سفر چھوڑ کر زمیں میں نے

نوٹ : اقبال نے کلمہ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ کو مخفف کر کے کئی درجہ ذیل اصطلاحیں وضع کی ہیں:-

(۱) **لَا إِلَهَ :** اس اصطلاح سے اقبال کے کلام میں بارہ اشعار ہیں۔ جو "بانگ درا"

کی نظم "تضمین بر شعر انیسویں شاملو" "بال جبریل" کی غزلیات ۸ (دوم) ۳۲ اور ۳۸ اور نظم "مجد قریبہ" کے چوتھے بند اور "ضرب کلیم" کی نظمیں "نصوف"، "نکتہ توحید"، "حکیم لطفہ"، "جادید سے"، "مسجد"

قوت الاسلام اور محراب گل افغان کے انیسویں بند اور ارغوان حجاز کی ایک رباعی میں ہیں۔
(۲) **لَا وَآلَا** : اقبال نے لَا اِلٰهَ اِلَّا اللّٰہ کے لئے لَا اور اِلَّا اللّٰہ کے لئے لَا لاکر دو اصطلاحیں وضع کی ہیں جنہیں انہوں نے اپنے کلام میں الگ الگ معنوں میں استعمال کیا ہے۔ ان کے کل دو اشعار ہیں۔ پہلا شعر ”بالِ جبریل“ کی غزل ۱ (دوسرے) میں اور دوسرا ”ضربِ کلیم“ کی نظم ”لَا وَآلَا“ میں ہے۔

(۳) **لَا وَآلَا اللّٰہ** : یہاں بھی اقبال نے لَا اِلٰهَ اِلَّا اللّٰہ کی جگہ صرف لَا کو الگ بطور اصطلاح استعمال کیا ہے اور اِلَّا اللّٰہ کو الگ۔ ان دونوں اصطلاحوں سے اقبال کے کلام میں صرف ایک ہی شعر ”بانگ درا“ کی نظم ”سوامی رام تیرتھ“ میں ہے

لَا يَخْلِفُ الْمِيْعَادُ : اس کے معنی ہیں ”اپنے وعدہ سے ٹپنے والا نہیں“۔ یہ فقرہ سورۃ آل عمران کی آیت ۹ اور سورۃ الرعد کی آیت ۳۱ میں وارد ہے۔ اس سے اقبال کے کلام میں درج ذیل کل دو اشعار ہیں۔ پہلا شعر ”بانگ درا“ کی نظم ”خضر راہ“ کی ذیلی نظم ”دنیا کے اسلام“ کا ہے اور دوسرا اسی مجموعہ کی غزلیات حصہ سوئم کی آخری غزل کا :-

مسلم سستی سینہ را ز آرزو آباد دار
ہر زمان پیشِ نظر لَا يَخْلِفُ الْمِيْعَادُ دار

اے مسلمان ہر گھڑی پیشِ نظر
آیہ لَا يَخْلِفُ الْمِيْعَادُ رکھ

لَا تَدْعُ مَعَ اللّٰہِ اِلٰہًا اٰخَرَ : اس کے معنی ہیں : ”اللہ کے ساتھ کسی

دوسرے معبود کو نہ پکارو“۔ یہ فقرہ سورۃ القصص ۲۸ کی آیت ۸۸ میں وارد ہے، فرمایا گیا ہے :

”اور اللہ کے ساتھ کسی دوسرے معبود کو نہ پکارو (وَلَا تَدْعُ مَعَ اللّٰہِ اِلٰہًا اٰخَرَ)۔“

یہ فقرہ الفاظ کے معمولی رد و بدل کے ساتھ انہی معنوں میں سورۃ المؤمنون کی آیت ۱۱۷،

سورۃ الفرقان کی آیت ۱۶۸ اور سورۃ الشعراء کی آیت ۲۱۳ میں بھی وارد ہے۔

اقبال نے یہ فقرہ صرف ایک بار اپنے کلام میں ”ضربِ کلیم“ کی نظم ”لاہور و کراچی“ کے درج ذیل شعر میں استعمال کیا ہے :-

آہ! اے مومنان تجھے کیا یاد نہیں
حرفِ لَا تَدْعُ مَعَ اللّٰہِ اِلٰہًا اٰخَرَ

لَا شَرِيْكَ لَہ : یہ فقرہ سورۃ الانعام کی آیت ۱۶۳ میں وارد ہے جو اس کے قبل کی آیت ۱۶۲ کے ساتھ ان الفاظ میں وارد ہے :

”کو میری نماز میرے تمام مراسیم عبودیت میرا جینا اور مرنا، سب کچھ اللہ رب العالمین

کے لئے ہے (۱۶۲) جس کا کوئی شریک نہیں (لَا شَرِيْكَ لَہ) اسی کا مجھے حکم دیا گیا ہے،

اور سب سے پہلے سراطعت بھکانے والا میں ہوں (۱۶۳)“

اس تلمیح سے اقبال کے کلام میں صرف ایک ہی درج ذیل شعر ”ضربِ کلیم“ کی نظم ”محراب

گل افغان کے افکار“ کے دوسرے بند کا ہے :-

رہے گا تو ہی جہاں میں یگانہ و یکتا
اتہ گیا جو ترے دل میں لَا شَرِيْكَ لَہ

لَا غَالِبَ اِلَّا ہُوَ : اقبال نے یہ فقرہ قرآن کی ہم معنی آیات جو سورۃ آل

عمران کی آیات ۱۱۳۹ اور ۱۶۰، سورۃ المائدہ کی آیت ۵۶، سورۃ محمد کی آیت ۳۵ البقرہ کی

آیت ۲۲۹ اور سورۃ المجادلہ کی آیت ۲۱ میں وارد ہیں، سے وضع کی ہے۔ ایسی چند آیات

درج ذیل ہیں :

”دل شکستہ نہ ہو غم نہ کرو، تم ہی غالب رہو گے (وَاَنْتُمْ اِلَّا غٰلِبُوْنَ) اگر تم مومن

ہو“ (آل عمران ۱۳۹)

”اللہ تمہاری مدد پر ہو تو کوئی طاقت تم پر غالب آنے والی نہیں اور وہ تمہیں چھوڑ دے

تو اس کے بند کون ہے جو تمہاری مدد کر سکتا ہو؟ جو سچے مومن ہیں ان کو اللہ ہی پر بھروسہ

دکھانا چاہیے۔“ (آل عمران: ۱۶۰)

”جو اللہ اور اس کے رسول اور اہل ایمان کو اپنا رفیق بنائے اسے معلوم ہو کہ اللہ کی جماعت ہی غالب رہنے والی ہے۔“ (فَاتَّخِذْ لِلَّهِ حِزْبًا الْغَالِبِينَ)۔ (المائدہ: ۵۶)

”پس تم بوجے نہ بنو اور صلح کی درخواست نہ کرو۔ تم ہی غالب رہنے والے ہو (وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ) اللہ تمہارے ساتھ ہے اور تمہارے اعمال کو وہ ہرگز ضائع نہ کرے گا۔“

(محمد: ۳۵)

”بارہا ایسا ہوا ہے کہ ایک قلیل گروہ اللہ کے اذن سے ایک بڑے گروہ پر غالب آگیا ہے۔“

(البقرہ: ۲۴۹)

”لَا غَالِبَ إِلَّا هُوَ“ کا فقرہ اقبال کے کلام میں شرایک بار ”ضرب کلیم“ کی نظم ”محراب گل افغان

کے افکار کے بارہویں بند کے اس شعر میں آیا ہے۔

لادینی دلاطینی! کس پیچ میں الجھا تو داروہے ضعیفوں کا لَا غَالِبَ إِلَّا هُوَ

اس شعر میں اقبال غازی مصطفیٰ کمال پاشا سے مخاطب ہیں، جو ۱۹۲۲ء میں مغربی سامراجیوں

کو شکست دے کر ترکی میں برسرِ اقتدار آئے۔ انہوں نے اقتدار میں آتے ہی اسلامی خلافت کو

ختم کیا جس کا سلسلہ حضرت ابوبکرؓ سے شروع ہوا تھا۔ اصلاحات کے نام پر انہوں نے ترکی

اور عربی رسم الخط کو ہٹا کر لاطینی رسم الخط رائج کیا، بہت سارے مساجد کو میوزیم میں تبدیل

کر دیا، خانقاہوں اور اسلامی اداروں میں تالہ بندی کر دی مردوں اور عورتوں کو نیم عریاں

مغربی لباس پہننا قانوناً لازمی قرار دیا اور اپریل ۱۹۲۸ء میں ترکی کا سرکاری مذہب اسلام

آئین سے منسوخ کر دیا۔

اقبال نے کمال پاشا کو اس شعر میں یہ نکتہ ذہن نشین کرایا ہے کہ خدا نے ضعیفوں اور

کمزور قوموں کے لئے تو حقیقی معنوں میں مومن ہو کر غیروں پر غالب آنے کی پشت دے دی ہے مگر تم نے تولادینی اور کفر کی راہ اختیار کر کے قوم کو مغربی نظام فکر و عمل کے مطابق مادیت کو فروغ دینے کی ٹھانی ہے جو اسلام کی نفی کرتی ہے۔

کمال پاشا کی لادینیت اور ان کی اس سمت میں ساری اصلاحات پر جنہوں نے اسلام کو ترکی سے جڑ سے اکھاڑ پھینکا، تفصیلی طور پر کمال پاشا کے سب سے مستند سوانح نگار ایچ۔ سی۔ آرم

اسٹرانگ نے اپنی کتاب: ”THE GREY WOLF“ میں لکھی ہے جو ۱۹۳۷ء میں پینگوئن

سیریز میں ان کی زندگی میں شائع ہوئی۔ یہ سوانح دنیا میں کمال پاشا کی سب سے مستند سوانح

مانی جاتی ہے۔ جس میں کمال پاشا کی اسلام دشمنی تفصیل سے پیش کی گئی ہے۔

کمال پاشا اور اقبال دونوں کا انتقال ۱۹۳۸ء میں ہوا۔ اقبال نے یہ شعر اپنے اور کمال پاشا

کے انتقال کے کئی سال قبل لکھا کیوں کہ یہ شعر ”ضرب کلیم“ کا ہے جس کی اشاعت اپریل ۱۹۳۶ء

میں ہوئی۔

لَيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى : یہ آیت سورہ النجم کی آیت ۲۹ میں وارد

ہے۔ فرمایا گیا ہے :-

”وَأَنْ لَّيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى“ (اور یہ کہ انسان کے لئے کچھ نہیں ہے مگر وہ جس کی

اس نے سعی کی ہے)۔

یہ آیت اقبال کے کلام میں سرن ایک بار ”بانگ درا“ کے ”ظریفانہ“ کے اس بند میں آئی ہے۔

کارخانے کا ہے مالک مردِ کرنا کردہ کار عیش کا پتلا ہے محنت ہے اسے ناسازگار

حکم حق ہے لَيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى کھائے کیوں مزدور کی محنت کا پھل نہ لے لے

وَقَدْ كُنْتُمْ بِهِ تَسْتَعْجِلُونَ : یہ فقرہ سورہ یونس کی آیت ۵۰ اور اللہ

میں وارد ہے۔ فرمایا گیا:

” (اے نبی، ان منکرین) سے کہو: ”کبھی تم نے یہ بھی سوچا کہ اگر اللہ کا عذاب اپنا نکرت کو یاد کو آجائے (تو تم کیا کر سکتے ہو؟) آخر یہ کون سی چیز ہے جس کے لئے مجرم جلدی چائیں؟ کیا وہ جب تم پر آپڑے اسی وقت تم اسے مانو گے؟ اب بچنا چاہتے ہو، حالانکہ تم خود ہی اس کی جلدی آنے کا تقاضا کر رہے تھے (آلْهِنَ وَقَدْ كُنْتُمْ بِهِ تَسْتَعْجِلُونَ)“

(یونس ۵۰-۵۱)

یہ فقرہ اقبال کے کلام میں صرف ایک بار ”بانگ درا“ کے ظریفانہ کے اس بند میں آیا ہے: محنت و سرمایہ دنیا میں صف آرا ہو گئے دیکھے ہوتا ہے کس کس کی تمناؤں کا خون حکمت و تدبیر سے یہ فتنہ آشوب خیز ٹل نہیں سکتا وَقَدْ كُنْتُمْ بِهِ تَسْتَعْجِلُونَ ”کھل گئے یا جوج اور ماجوج کے شکر تمام

چشم عالم دیکھ لے تفسیر حرف ینسَلُونَ

اقبال نے تیسرے شعر میں سورۃ الانبیاء کی آیت ۹۶ کی منظوم ترجمانی کی ہے۔ یہ بندہ ۱۹۱ء میں روسی انقلاب سے متاثر ہو کر لکھا گیا ہے۔

اب اقبال کے کلام میں دو الفاظ والی چند قرآنی تلمیحات پیش ہیں:

أَحْكُمُ لِلَّهِ، أَلْمَلِكُ لِلَّهِ : پہلی تلمیح درج ذیل آیات سے ماخوذ ہے: ”إِنَّ أَوْلَىٰ الْحُكْمِ أَلَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ“ (حکم اس کے سوا کسی کا نہیں چلتا)۔ (یوسف، ۶۷)

”وَاللَّهُ يَخْكُمُ لَا مُنْقَبَذَ بِحُكْمِهِ“ (اللہ حکومت کر رہا ہے، کوئی اس کے فیصلوں

پر نظر ثانی کرنے والا نہیں ہے)۔ (الرعد، ۴۱)

دوسری تلمیح درج ذیل آیات سے ماخوذ ہے:

”فَتَعْلَىٰ اللَّهُ، أَلْمَلِكُ الْحَقُّ“ (پس بالا و برتر ہے اللہ، پادشاہ حقیقی) (طہ، ۱۱)

”فَتَعْلَىٰ اللَّهُ، أَلْمَلِكُ الْحَقُّ“ (پس بالا و برتر ہے اللہ، پادشاہ حقیقی) (المؤمنون، ۱۱۷)

”وَلِلَّهِ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ“ (آسمانوں اور زمین کی بادشاہی اللہ ہی کے لئے ہے) (النور، ۳۲)

”الَّذِي لَهُ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ“ (وہ جو زمین اور آسمانوں کی بادشاہی کا مالک ہے) (الفرقان، ۲)

ان دونوں تلمیحوں سے اقبال کے کلام میں صرف ایک ہی شعر ضربِ کلیم کی نظم محرابِ گل افغان کے

افکار کے چوتھے بند کا یہ ہے۔

افغان باقی! کسار باقی! أَلْحُكْمُ لِلَّهِ! أَلْمَلِكُ لِلَّهِ!

أَلْفَقْرُ فُخْرِي : فرمایا رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے:

”أَلْفَقْرُ فُخْرِي“ (شانِ فقر میرے لئے باعثِ فخر ہے)

اس تلمیح سے اقبال کے کلام میں صرف ایک ہی درج ذیل شعر بانگ درا کی نظم خطاب بہ

جوانانِ اسلام میں ہے۔

سماں أَلْفَقْرُ فُخْرِي کا رہا شانِ امارت میں ”بآب و رنگِ خال و حظِ حاجتِ رو کے زیبارا“

اس شعر کے دوسرے مصرعہ میں اقبال نے حافظ شیرازی کی ایک مشہور غزل کے ایک مصرعہ

کی تضمین کی ہے اور اسی لئے دوسرا مصرعہ وادین میں ہے۔

أُمُّ الْكِتَابِ : اقبال نے ”أُمُّ الْكِتَابِ“ کو اصطلاح کے طور پر اپنے کلام میں صرف

ایک بار ”ضربِ کلیم“ کی نظم علم و عشق کے درج ذیل آخری بند میں استعمال کیا ہے:

شرعِ محبت میں ہے عشرتِ منزلِ حرام

شوشِ طوفاںِ حلالِ لذتِ ساحلِ حرام

عشق پہ بجلیِ حلالِ عشق پہ حاصلِ حرام

علم ہے ابنِ الکتاب، عشق ہے أم الکتاب

اس بند میں اقبال نے عشق کا سرچشمہ ”ام الکتاب“ کو بتایا ہے جب کہ علم کا سرچشمہ وہ دنیوی کتابیں ہیں جن سے انسان ادراک حاصل کرتا ہے۔ عشق کا فلسفہ روزِ اول سے ایک ایسی کتاب میں ہے جو سب کتابوں کی ماں ہے اسی لئے اس کے جوار میں اقبال نے ”ابن“ اور ”ام“ کے الفاظ استعمال کئے۔ یہ اصطلاح درج ذیل آیات میں وارد ہوئی ہے:

”ہر دور کے لئے ایک کتاب ہے۔ اللہ جو کچھ چاہتا ہے مٹا دیتا ہے اور جس چیز کو چاہتا ہے قائم رکھتا ہے۔ ام الکتاب اسی کے پاس ہے (وَعِنْدَهُ أُمُّ الْكِتَابِ) (الرعد ۳۸-۳۹)“
”قسم ہے اس واضح کتاب کی کہ ہم نے اسے عربی زبان کا قرآن بنایا ہے تاکہ تم لوگ اسے سمجھو اور درحقیقت یہ ”ام الکتاب“ میں ثبت ہے، ہمارے ہاں بڑی بلند مرتبہ اور حکمت ہے ہرگز کتاب“
(الزخرف ۲ تا ۴)

یہ اصطلاح سورۃ آل عمران کی آیت میں بھی وارد ہوئی ہے۔

”ام الکتاب“ سے مراد ہے ”اصل کتاب“ یعنی وہ کتاب جس سے تمام انبیاء علیہم السلام پر نازل ہونے والی کتابیں ماخوذ ہیں۔ اسی لئے سورۃ البروج کی درج ذیل آخری دو آیات ۱۲۱ اور ۱۲۲ میں ”لَوْ مَحْفُوظٌ“ کے الفاظ استعمال کئے گئے ہیں اور فرمایا گیا ہے:

”(اِن كَيْدُ الْمُشْرِكِينَ لَا يَمْلِكُ شَيْئًا سِوَا مَا يَكْتُبُ الْغَافِقُونَ)“

(نقش ہے جو محفوظ ہے (فِي لَوْحٍ مَّحْفُوظٍ)“

اِنَّ الْمُلُوكَ : یہ اصطلاح حضرت سلیمان علیہ السلام اور ملکہ سبا کے ساتھ گزرتی

ہوئے واقعات کے سلسلہ میں سورۃ النمل کی آیت ۳۴ میں وارد ہوئی ہے۔ جب حضرت سلیمانؑ نے ملکہ سبا کو یہ خط بھیجا کہ وہ ان کے مقابلہ میں سرکشی نہ کریں اور مسلم ہو کر ان کے پاس حاضر ہو جائیں تو ملکہ نے سرِ بادشاہِ قوم کو مشورہ کے لئے بلایا اور ان سے کہا:

”بادشاہ جب کسی ملک میں گھس آتے ہیں (اِنَّ الْمُلُوكَ اِذَا دَخَلُوا اَقْرَبَتْ) تو اسے خراب اور اس کے عزت والوں کو ذلیل کر دیتے ہیں۔ یہی کچھ وہ کیا کرتے ہیں؟ (النمل ۳۴)“
اس اصطلاح سے اقبال کے کلام میں صرف ایک ہی درج ذیل شعر ”بانگ درا“ کی نظم ”خضرِ راہ“ کی ذیلی نظم ”سلطنت“ کا ہے۔

آبتاؤں تجھ کو درمیز آئیہ اِنَّ الْمُلُوكَ سلطنت اتواہم غالب کی ہے اک جادوگری
اقبال نے اس فقرے کو سامراجیت اور اس کے اثرات کے معنوں میں استعمال کیا ہے۔ اس
ان کی مراد سامراجیوں کی ملک گیری اور فاتح قوموں کو تباہ و برباد کرنے کی حکمتِ علی ہے۔ اس
پوری ذیلی نظم ”سلطنت“ میں اقبال نے درپردہ حکومتِ برطانیہ کو نشانہ بنایا ہے جس نے گاندھی جی
کی جنگِ آزادی کے بڑھتے ہوئے شعلوں کو مدھم کرنے کے لئے ۱۱ اپریل ۱۹۲۱ء سے گورنمنٹ
آف انڈیا ایکٹ مجریہ ۱۹۱۹ء کے تحت آئینی اصلاحات نافذ کیا جو نام نہاد تھیں۔

بشیری، نذیری : رسول اللہؐ کی شان میں ”بشیر“ (بشارت دینے والا) اور
”نذیر“ (خبردار کرنے والا) قرآن کی بہت سی سورتوں میں وارد ہے جیسے سورۃ الاحقاف کی درج
ذیل آیت ۴۵ میں فرمایا گیا ہے:

”يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ شَاهِدًا وَمُبَشِّرًا وَنَذِيرًا“ (اے نبی، ہم نے

تمہیں بھیجا ہے گواہ بنا کر بشارت دینے والا اور ڈرانے والا بنا کر)۔

اقبال نے ان دونوں اصطلاحوں کو اپنے کلام میں صرف دو جگہ الگ الگ معنوں میں ایک
ساتھ استعمال کیا ہے۔ دونوں اشعار درج ذیل ہیں جن میں پہلا شعر ”بال جبریل“ کی نظم ”دین و
سیاست“ کا ہے اور دوسرا ”ضربِ کلیم“ کی نظم ”محرابِ گل افغان کے افکار“ کے
پندرہویں بند کا:-

یہ اعجاز ہے ایک صحرائی کا

بشیری ہے آئینہ دارِ نذیری

افرنک زخود بے خبرت کردگر نہ

اے بندہ مومن تو بشیری! تو نذیری!

خُلِقَ عَظِيمٌ : یہ تلمیح اقبال کے کلام میں صرف ایک بار ”بالِ جبریل“ کی نظم ”مسجد قرطبہ“

کے چھٹے بند کے اس شعر میں آئی ہے

آہ وہ مردانِ حق! وہ عربی شمسوار

حاملِ خلقِ عظیم، صاحبِ صدقِ نقیب

قرآن میں بھی یہ اصطلاح صرف ایک بار اور وہ بھی رسول اللہ کی شان میں سورۃ القلم کی

درج ذیل آیت ۳ میں وارد ہوئی ہے۔ آپ کو مخاطب فرما کر ارشاد ہے :

”وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ“ (اور بے شک تم اخلاق کے بڑے مرتبے پر ہو)

شَرَابًا طَهُورًا : اس تلمیح سے اقبال کے کلام میں صرف ایک ہی درج ذیل

شعر ”بانگ درا“ کی نظم ”عشرتِ امروز“ کا ہے

نہ مجھ سے کہہ کہ اجل ہے پیامِ عیش و سرور

نہ کھینچ نقشہ کیفیتِ شرابِ طور

اقبال کی یہ اصطلاح سورۃ الدھر کی درج ذیل آیت ۲۱ سے ماخوذ ہے :

”وَسَقُومُهُمْ شَرَابًا طَهُورًا“ (اور ان کا رب ان (جنتیوں) کو نہایت پاکیزہ

شراب پلائے گا)

عَلَّمَ الْأَسْمَاءَ : یہ تلمیح اقبال کے کلام میں صرف ایک بار ”ضربِ کلیم“ کی نظم

”ذکر و فکر“ کے اس شعر میں آئی ہے

یہ ہیں سب ایک ہی سالک کے جستجو کے مقام

وہ جس کی شان میں آیا ہے عَلَّمَ الْأَسْمَاءَ

یہ تلمیح سورۃ البقرہ کے رکوع ۳ آیت ۳۱ میں وارد ہے۔ فرمایا گیا :

”اس کے بعد (حضرت آدم میں روح پھونکنے کے بعد) اللہ نے آدم کو ساری چیزوں کے

نام سکھائے۔ (وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا) :

قَلْبِ سَلِيمٍ : اس کے معنی صحیح سلامت دل کے ہیں یعنی ایسا دل جو تمام اعتقادی اور

اخلاقی غواہیوں سے پاک ہو۔ یہ اصطلاح قرآن میں دو بار حضرت ابراہیمؑ کے سلسلہ میں ذوالکلیک

سورتوں میں وارد ہے۔ پہلی بار سورۃ الشعراء کی آیت ۸۹ میں اور دوسری بار سورۃ الصافات کی

آیت ۸۳ میں۔

اس قرآنی اصطلاح سے اقبال کے کلام میں کل دو درج ذیل اشعار ہیں۔ پہلا شعر ”بانگ درا“ کی

نظم ”جواب شکوہ“ کے اکیسویں بند کا ہے اور دوسرا ”ضربِ کلیم“ کی نظم ”فقر و ملکیت“ کا :

چاہتے سب ہیں کہ ہوں اور جِ تریا پِ مقیم

پہلے ویسا کوئی پیدا تو کرے قَلْبِ سَلِيم

نقرِ جنگاہ میں بے ساز و براق آتا ہے

ضربِ کلیم ہے اگر سینے میں ہے قَلْبِ سَلِيم

قَلْبِ الْعَفْوِ : اس تلمیح سے اقبال کے کلام میں صرف ایک ہی درج ذیل شعر ”ضربِ کلیم“ کی نظم

”اشترائیت“ کا ہے

جو حرفِ ”قَلْبِ الْعَفْوِ“ میں پوشیدہ ہے اب تک اس دور میں شاید وہ حقیقت ہو نمودار

”قَلْبِ الْعَفْوِ“ کی اصطلاح اقبال نے سورۃ البقرہ کی درج ذیل آیت ۲۱۹ سے اخذ کی ہے۔ فرمایا گیا :

”پوچھتے ہیں ہم راہِ خدا میں کیا خرچ کریں؟ (اے نبیؐ) کہو : جو کچھ تمہاری ضرورت سے زیادہ ہو (قَلْبِ الْعَفْوِ)

”کُنْ فَيَكُونُ“ : یہ تلمیح اقبال کے کلام میں صرف ایک بار ”بالِ جبریل“ کی غزل ۳ (دوم) میں آئی ہے

یہ کائنات ابھی ناتمام ہے شاید

کہ آ رہی ہے دما دم صدائے کُنْ فَيَكُونُ

قرآن میں ”کُنْ فَيَكُونُ“ کی ترکیب بہت سی سورتوں میں آئی ہے جیسے سورۃ آل عمران کی آیت ۵۹، ۴، سورۃ

البقرہ کی آیت ۱۱، سورۃ النمل کی آیت ۴۰، سورۃ یٰسین کی آیت ۸۲ اور سورۃ المؤمن کی آیت ۶۸ میں۔

یہ اصطلاح اردو زبان میں تخلیق یا پیدائش کے معنوں میں آتی ہے اور ان ہی معنوں میں اقبال نے

اسے بطور اصطلاح مندرجہ بالا شعر میں استعمال کیا ہے۔ اس شعر میں اقبال نے یونانی فلسفیوں کے اس

نظریہ کی تردید کی ہے کہ خدائے تعالیٰ کائنات کو پیدا کر کے برتعلق ہو گیا ہے بلکہ یہ نکتہ ذہن نشین کیا ہے کہ

اس کی تخلیق ہر آن جاری ہے جس کی تصدیق سورۃ الرحمن کی درج ذیل آیت ۲۹ سے ہوتی ہے:

»ہر آن وہ نئی شان میں ہے (كُلُّ يَوْمٍ هُوَ فِي شَأْنٍ)«

»کُنْ فَيَكُونُ« کے معنی ہیں: حکم دیتا ہے کہ ہو جا اور وہ ہو جاتی ہے۔

کاف و نون: اصطلاحوں کے وضع کرنے میں یہ اصطلاح بھی اقبال کی جدت ہے۔ گرچہ قرآن میں کُنْ جہاں بھی آیا ہے فَيَكُونُ کے ساتھ آیا ہے مگر اقبال نے بالکل اسی معنی میں کُنْ کی اصطلاح وضع کی جس سے »بانگ درا« کی نظم »شمع« میں دو اشعار ہیں۔ یہاں »کُنْ« کا لفظ نہ لاکر »کاف و نون« کی اصطلاح کو اس جہت سے استعمال کیا ہے کہ معنی میں کوئی فرق نہیں آتا۔ کاف و نون کنا یہ ہے لفظ کُنْ سے۔ اس اصطلاح سے اقبال کے کلام میں صرف ایک ہی درج ذیل شعر »رمضان حجاز« کی نظم »ابلیس کی مجلس شوریٰ« کے پہلے بند میں ہے جس میں ابلیس اپنے مشیروں سے کہتا ہے:

یہ عناصر کا پرانا کھیل! یہ دنیا کے دوں
ساکنانِ عرشِ اعظم کی تمناؤں کا خوں
جس کا نام رکھا تھا جہانِ کاف و نون
اس کی بربادی پہ آنِ آمادہ ہے وہ کارِ ساز

لائی و مناتی: اقبال نے یہ اصطلاح »لات« اور »منوہ« سے وضع کی ہے جن کا ذکر علی المرتبہ

سورۃ النجم کی آیات ۱۹ اور ۲۰ میں وارد ہے۔ اقبال کے کلام میں »لات و منات« کی تلمیح بھی ہے جس سے آٹھ اشعار ہیں جن میں پانچ »ضربِ کلیم« میں ہیں اور باقی تین »رمضان حجاز« میں۔ »لائی و مناتی« سے اقبال کے کلام میں کل ایک ہی درج ذیل شعر »ضربِ کلیم« کی نظم »ایک فلسفہ زدہ سید زادے کے نام« میں ہے۔

میں اصل کا خاص سو مناتی
آبا مرے لائی و مناتی

اقبال نے اس شعر میں اپنی اصل بت پرست اور اپنے آباؤ اجداد کو اسی لئے لائی و مناتی کہا۔

یہ اس لئے کہ اقبال کے جدِ امجد کشمیری برہمن تھے جن کا گوت سپرو تھا۔ ان کے جدِ امجد سترہویں صدی عیسوی میں مشرق ہند اسلام ہوئے۔ اقبال نے چونکہ اپنی اصل »سو مناتی« بتائی ہے۔ اس لئے اپنے کلام میں تین مواقع پر انہوں نے خود کو »کافر ہندی« کہا ہے۔ یہ تین مقام ہیں:

»بالِ جبریل« کی نظم »مسجد قرطبہ« کا تیسرا بند اسی مجموعہ کی غزل ۲ (دوم) اور »ضربِ کلیم« کی نظم »امرائے عرب سے«

لا تخف: اس تلمیح سے اقبال کے کلام میں ایک ہی درج ذیل شعر »بالِ جبریل« کی

غزل ۱۶ (دوم) کا ہے۔

مثیلِ کلیم ہوا اگر معرکہ آزا کوئی
اب بھی درختِ طور سے آتی ہے بانگِ لا تخف

اس شعر میں کلیم سے مراد حضرت موسیٰ علیہ السلام ہیں۔ لا تخف کی اصطلاح حضرت موسیٰ ہی

کے سلسلہ میں قرآن میں دو سورتوں میں وارد ہے۔ پہلی بار سورۃ النمل کی آیت ۱۰ میں اور دوسری بار سورۃ القصص کے رکوع ۳ کی آیت ۳۱ میں جس رکوع کی آیت ۳۰ میں اس درخت کا بھی ذکر ہے جہاں سے اللہ تعالیٰ نے حضرت موسیٰ کو پکارا تھا۔

لا تذکر: یہ تلمیح اقبال کے کلام میں صرف ایک بار »بالِ جبریل« کی نظم »طارق کی دعا«

کے اس شعر میں آئی ہے۔

دلِ مرد مومن میں پھر زندہ کرے
وہ کبھی کہ تھی نعرۂ لا تذکر

»لا تذکر« کے معنی ہیں »نہ چھوڑ«۔ یہ اصطلاح قرآن کی سورۃ نوح کی آیت ۲۶ میں وارد ہے

جس آیت میں حضرت نوح کے بیان کو اقبال نے »نعرۂ لا تذکر« کا نام دیا ہے۔

لَنْ تَرَانِي: یہ تلمیح سورۃ الاعراف کی آیت ۱۳۳ میں وارد ہوئی ہے جس کے معنی ہیں

»تو مجھے نہیں دیکھ سکتا« خدا نے تعالیٰ نے یہ جواب حضرت موسیٰ کو دیا تھا، جب انہوں نے جیسا

اسی آیت میں مذکور ہے، خدا سے التجا کی تھی کہ: »اے رب مجھے یاد رکھے نظر دے کہ میں تجھے دیکھوں«۔

اس تلمیح سے اقبال کے کلام میں کل تین اشعار ہیں۔ ایک شعر »بانگ درا« کی غزلیات حصہ اول میں

ہے دوسرا اسی مجموعہ کی غزلیات حصہ سوئم میں اور تیسرا »ضربِ کلیم« کی نظم »خاقانی« میں۔

کے پاس بھیجا تو ان کے ساتھ خدا نے اپنی نو نشانیاں بھی ساتھ دیں، جن نشانیوں کے عطا کئے جانے کا ذکر سورۃ بنی اسرائیل کی آیت ۱۰۱ اور سورۃ الاعراف کی آیت ۱۰۳ میں وارد ہے، ان نو نشانوں میں ایک ”یَدِ بَيْضَاءُ“ بھی ہے جس کا خصوصی ذکر سورہ طہ ۲۰ کی آیت ۲۲ اور سورۃ الشعراء کی آیت ۲۳ میں وارد ہے۔ اس کے لغوی معنی چمکتے ہوئے ہاتھ کے ہیں۔

اقبال نے ”یَدِ بَيْضَاءُ“ کو بطور اصطلاح معجزہ کے معنی میں استعمال کیا ہے۔ اس سے اقبال کے کلام میں کل دو درج ذیل اشعار ہیں۔ پہلا شعر ”بالِ جبریل“ کی غزل (دوم) کا ہے اور دوسرا ”ارمغانِ حجاز“ کی نظم ”ابلیس کی مجلسِ شوریٰ“ کا :-

رہے ہیں اور ہیں فرعون میری گھات میں اب تک مگر کیا غم کہ میری آستیں میں ہے یَدِ بَيْضَاءُ
جاننا ہوں میں کہ مشرق کی اندھیری رات میں بے یَدِ بَيْضَاءُ ہے پیرانِ حرم کی آستیں
اقبال نے استعارے کے طور پر ”یَدِ بَيْضَاءُ“ کو درج ذیل دو اشعار میں بھی استعمال کیا ہے۔

جن پہلا شعر ”بانگِ درا“ کی نظم ”مرکزِ شتِ آدم“ کا ہے اور دوسرا اسی مجموعہ کی نظم ”بلال شہ“ (بعد از نظم ”چاند“) کا :-

کبھی میں ذوقِ تکلم میں طور تک پہنچا چھپایا نورِ ازلِ زیرِ آستیں میں نے
گری وہ برقِ تری جانِ ناشکیبا پر کہ خندہ زنِ تری ظلمت تھی دستِ موسیٰ پر

میرے مطالعہ کے مطابق اقبال کے کلام میں قریب ۷۰ (ستر) قرآنی تعلیمات ہیں جن میں قریب ۳۵ (تین) کا ذکر اس مضمون میں طوالت سے بچنے کے لئے لایا گیا ہے۔ ان میں شکل سے پانچ سات اقبال کے قبل کلام میں ملتا ہے اور اگر اقبال نے روایتی قرآنی تعلیمات جیسے ”جنت“ اور ”خود“ کو بھی استعمال کیا ہے تو ان کے معنی بدل دئے ہیں جیسے ”بالِ جبریل“ کی غزل ۲۰ کا یہ شعر :-

علم میں بھی سرور ہے لیکن یہ وہ جنت ہے جس میں حور نہیں

ہَازَاغُ : ”ہَازَاغُ“ کے قرآنی معنی چونہ صیانا اور ”مَاذَاغُ“ کے معنی ہیں نہیں چونہ صیانا ”مَاذَاغُ“ کی ترکیب سورۃ النجم کی آیت ۱۷ میں واقع معراج کے سلسلہ میں وارد ہوئی ہے، جب کہ سورۃ المنتہی پر چار ہاتھ جو کچھ چار ہاتھ، مگر حضور کی نہ نگاہ چونہ صیائی اور نہ حد سے تجاوز ہوئی۔ ارشاد ہے :

مَاذَاغُ الْبَصَرُ وَمَا طَفَنِي

(نگاہ نہ چونہ صیائی، نہ حد سے متجاوز ہوئی)

اقبال نے ”مَاذَاغُ“ سے ایک اصطلاح یا ترکیب ”صاحبِ مازاغ“ وضع کی ہے جس سے مراد حضور اقدس کی ذاتِ بابرکات ہے۔ اس سے اقبال کے کلام میں صرف ایک ہی درج ذیل شعر ”ضربِ کلیم“ کی غزل (بعد از نظم ”اساتذہ“) کا ہے۔

فردِ مغربیاں خیرہ کر رہا ہے تجھے تری نظر کا نگہاں ہو صاحبِ مازاغ

مَتَاعُ الْغُرُورِ : اس کے اصطلاحی معنی ہیں ”ظاہرِ فریب چیز“ اس اصطلاح سے

ل کے کلام میں ایک ہی درج ذیل شعر ”ضربِ کلیم“ کی نظم ”لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ“ کا ہے :-

کیا ہے تو نے متاعِ غرور کا سودا فریبِ سود و زیاں لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

”متاعِ غرور“ قرآنی اصطلاح ہے اور اقبال نے اسے سورۃ آل عمران کی آیت ۱۸۵ سے اخذ کیا ہے :-
فرمایا گیا :-

”آخر کار خیر نص کو مزا ہے اور تم سب اپنے اپنے پورے اجر قیامت کے روز پانے والے ہو کا مینا“

دواصل وہ ہے جو دہانِ آتشِ دوخ سے بچی جائے اور جنت میں داخل کر دیا جائے۔ رہی یہ دنیا تو

بعض ظاہرِ فریب چیز ہے (وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا مَتَاعُ الْغُرُورِ) :-

يَدِ بَيْضَاءُ : جب خدائے تعالیٰ نے حضرت موسیٰ کو فرعون اور اس کی قوم کے سرداروں

استفسار و جواب

غنیۃ الطالبین شیخ عبد القادر جیلانی کی تصنیف ہے؟

جناب وارث ریاضی
سکندریہ راج مغربی چمپارن بہار

غنیۃ الطالبین کے بارے میں مشہور ہے کہ یہ شیخ عبد القادر جیلانی قدس سرہ العزیز کی تصنیف ہے لیکن شرح عقائد نسفی

کی شرح نبراس میں ہے:

واما حدیث جابر رأیت ربی مشاہدۃ لا شک فیہا ففی ثبوتہ نظر ولا

یغربک وقوعہ فی غنیۃ الطالبین المنسوبۃ الی القوٹ الاعظم عبد القادر جیلانی

قدس سرہ العزیز، فالنسبۃ غیر صحیحۃ والا حدیث الموضوعۃ فیہا وافرۃ۔

(نبراس ص ۳۳۵)

نبراس کے فاضل محشی "فالنسبۃ غیر صحیحۃ" پر حاشیہ میں لکھتے ہیں:

قولہ فالنسبۃ غیر صحیحۃ ویشہد قول الشیخ عبد الحق الدہلوی فی عنوان

ترجمہ بالفارسیہ: ہرگز ثابت نہ شدہ کہ این از تصنیف آں جناب است اگرچہ انتساب

بہ آں حضرت شرت دارد (ایضاً)

میرے ایک فاضل دوست مولانا محمد مصطفیٰ مفتاحی صاحب (جو مولانا حبیب الرحمن عظمیٰ

کے متاثر شاگردوں میں ہیں) نے ایک بار مجھ سے بتایا کہ مولانا عظمیٰ نے اپنی ایک علمی مجلس میں

اخبار الاخبار کے حوالے سے فرمایا کہ غنیۃ الطالبین شیخ عبد القادر جیلانی کی تصنیف نہیں ہے۔

مولانا مفتاحی نے مزید بتایا کہ مولانا شبیر احمد عثمانی نے فضل الباری میں مرتضیٰ زبیدی کے

حوالے سے لکھا ہے کہ غنیۃ الطالبین میں کچھ مضامین الحاقی ہیں

پچھلے دنوں خدا بخش لائبریری میں شیخ عبد الحق محدث دہلوی کی مذکورہ کتاب اخبار الاخبار

(مطبوعہ مطبع مجیدی دہلی) میں شیخ عبد القادر جیلانی کے احوال و آثار پر پڑھنے کا موقع ملا غنیۃ الطالبین

شیخ کی تصنیف ہے یا نہیں؟ اس میں کوئی ذکر نہیں ہے، اخبار الاخبار کا اردو ترجمہ بھی دیکھا،

اس میں بھی غنیۃ الطالبین کا ذکر نہیں ہے۔

غنیۃ الطالبین شیخ عبد القادر جیلانی کی تصنیف ہے یا نہیں؟ اگر نہیں ہے تو پھر کس کی ہے؟

اگر ہے تو کیا واقعی اس میں الحاقی مضامین ہیں۔

معارف :- غنیۃ الطالبین کے بارہ میں عام اور مشہور روایت یہی ہے کہ یہ

کتاب شیخ عبد القادر جیلانی کی تصنیف ہے، اخبار الاخبار میں شیخ عبد القادر کے حالات میں

غنیۃ الطالبین کا سرے سے کوئی ذکر نہیں ہے، البتہ اس میں ان کے مکتوبات کے نمونے ضرور

پیش کئے گئے ہیں۔

شیخ عبد القادر جیلانی کے بعض سوانح نگاروں نے یہ لکھا ہے کہ غنیۃ الطالبین عبد القادر

الجلی نام کے ایک دوسرے بزرگ کی تصنیف ہے مگر یہ بات اس لئے درست نہیں معلوم

ہوتی کہ اول تو اس نام کے کسی بزرگ کی صراحت کہیں اور نہیں ملتی، دوسرے شیخ عبد القادر

کی نسبت الجلی بھی نقل کی گئی ہے۔

البتہ یہ بات یقیناً اہمیت کی حامل ہے کہ غنیۃ الطالبین کے بعض مضامین الحاقی ہیں

اور اس کی طرف متعدد اہل علم نے توجہ دلائی ہے، ہمارے خیال میں غنیۃ الطالبین تصنیف تو

شیخ عبد القادر ہی کی ہے مگر اس میں بکثرت الحاق کیا گیا ہے۔

معارف کی ڈاک

مدیر ہمارے توجید کی معروضات

دفتر ہمارے توجید (پندرہ روزہ) لکھنؤ

۳۰ ماہ مبارک رمضان ۱۴۲۱ھ / ۳۰ نومبر ۲۰۰۰ء

محبت معظم! سلام علیکم ورحمۃ وبرکاتہ

دعا ہے کہ مزاج گرامی و فقاہ اعز سب مع الخیرہ کر برکات ماہ مبارک سے ثواب اندوز ہوں اور

پھر عید سعید فطر کی لذتوں اور نعمتوں سے شاد کام رہیں۔ آمین

یہ عرفینہ اس تقریب سے ہے کہ معارف بابۃ نومبر کے حوالے سے کچھ عرض کرنے کی اجازت دیں

میرے معروضے ہیں:

(۱) ماہ نامہ شاعر بمبئی کے خصوص میں جو ارشاد ہوا، وہ سب بجا و درست لیکن سوال یہ ہے کہ

ادب کی تخلیق^(۱) یا فن، وی چینل بھر سے کیا ہوتا ہے۔ اگر کتابوں کے قاری اور فن، وی نشریات سمجھنے والے

ذہبیا ہوں۔ اس موضوع پر کچھ مدت پہلے آپ نے جو شرح اظہار خیال فرمایا تھا۔ ضرورت اس نہج پر کام

کہے۔^(۲) گھر سے صدے کے ساتھ کتنا پڑھنا ہے کہ اردو ہماری سماجی زندگی سے بدرجہا دور ہے۔ اب

(۱) معارف: مکتوب نگار کے الفاظ میں کوئی ترمیم نہیں کی گئی، تخلیق معارف کی زبان نہیں (۲) یہ اور آگے کے تمام

ارشادات بجا ہیں لیکن اس سیکور ملک میں اردو کو جو حقوق حاصل ہونے چاہئے تھے اگر ان سے اس کو براہمتا محروم

کیا جائے اور اس کے ساتھ دوسرا معیار اختیار کیا جائے تو کیا اس سلسلے میں کوئی تگ و دو نہ کی جائے، اتر پردیش میں اردو

کا ابتدائی تعلیم حکم کر دی گئی تو کیا اس کی وجہ سے بی۔ اے اور ایم۔ اے میں طلبہ اردو نہ لیں اور مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی

سے جو تین برس پہلے قائم ہوئی ہے قائم نہ ٹھہرائیں؟

شادی کا رڈ وغیرہ میں بے تحاشہ انگریزی جگہ بنا رہی ہے۔

(۲) اردو پر جو ستم توڑے جارہے ہیں ان کے دفاع کے لئے کوئی مشینری موجود نہیں ہے۔ ابھی

چند ماہ پہلے اردو کے مقبول اردو ماہ نامہ نیا دود کو بند کیا جا رہا تھا۔ لکھنؤ میں احتجاج ہوا۔ سرکار

کی سیاسی ضروریات نے اس کی جان بچالی۔ لیکن لکھنؤ سے باہر شاید برائے نام بل چل ہوئی ہو۔ اب

نئے وزیر اعلیٰ کے سامنے بھی اس تجویز کے پیش کئے جانے کا خطرہ ہے۔ میں نے متنبہ کیا ہے۔ لیکن وہ

میری ذات سے بعض رکھنے والے کرم فرماؤں کی خلش کا موجب بن گیا ہے۔ نفس مسد کی ہولناکی نظر انداز

کی جا رہی ہے۔

جامعہ اردو کا معلم اردو سند یافتہ امیدوار ملک کی بہت سی ریاستوں میں اردو پیکر کی جگہ پر

تقرر کئے گئے ہیں۔ ہمارے اتر پردیش میں بھی تھا، لیکن اب یہ منظروری واپس لے لی گئی ہے، ایک

ستم رسیدہ سلیم احمد ہائی کورٹ گئے تو ایک معین میعاد تک پاس ہونے والے تو اہل قرار پائے اس کے

بعد والے محروم ہو گئے۔

سوال یہ ہے کہ اس کے لئے عام اردو والے، انجمن ترقی اردو اور خود جامعہ اردو والے یہ کام

کہ معلم اردو کا استناد یوپی میں بحال ہو کیوں نہیں کر رہے ہیں؟

(۳) مطبوعات جدیدہ کے ذیل میں مرحوم پروفیسر مشیر الحق کشتہ ستم کی کتاب ”مولانا

آزاد اور مسلم مسائل“ پر مولانا حافظ علیہ الصدیق صاحب کا تبصرہ دیکھا۔ حیرت ہوئی کہ محروم پر ایسے دیدہ

فاضل نے یہ رائے ظاہر کی کہ ”اگر تقسیم ملک کے بعد کوئی سامنے آیا تو وہ مولانا آزاد ہی تھے۔“ مولانا

محروم کی بے غایت و بر غفلت خدمات سے انکار نہیں لیکن کاہلہ کا ایک سینئر رکن بڑی حد تک سائے

نہیں آسکتا تھا۔ پس پردہ البتہ بہت کچھ کر سکتا تھا اور یقیناً مولانا آزاد نے کیا بھی۔ لیکن مورچے پر

سب کے سامنے مولانا حافظ الرحمن صاحب رہے۔ اسی استقامت نے انہیں مجاہد ملت بنایا۔ ایک

صرف تک مولانا مدنی صاحب بھی ہے۔

(۴) اصل کتاب میری نظر سے نہیں گزری ہے۔ تبصرے کے پیش نظر عرض کر رہا ہوں کہ ایسا محسوس ہوتا ہے کہ کتاب کی تسوید کے قریبی زمانے میں مشیر صاحب کو غبارِ خاطر پر نظر ڈالنے کا موقع نہیں ملا۔ اس لئے وہ تذبذب کی کیفیت میں لکھ گئے کہ :

”مولانا آزاد کی قید و بند کی تحریروں کو صرف غبارِ خاطر تک محدود رکھنے پر (ان کو) قہقہہ ہے

... اس کے علاوہ بھی بہت کچھ لکھا گیا ہوگا“

’ہوگا‘ کی بات نہیں تحقیق سے معلوم ہے کہ لکھا گیا۔ ملاحظہ ہو، مولانا فرماتے ہیں :

”... ۱۹ اپریل ۱۹۳۳ء کے حادثہ کے بعد ... بھی بعض مسنغات کی تسوید و ترتیب کا

کلام جاوی رہا“

اسی مکتوب نسیم باغ سری نگر کشمیر مورخہ ۲ ستمبر ۱۹۳۵ء میں آگے رقم طراز ہیں :

”مکتوبات کے دو حصے کر دیے ہیں۔ غیر سیاسی اور سیاسی۔ یہ مجموعہ صرف غیر سیاسی مکاتیب پر

مشتمل ہے۔ اس کے تمام مکاتیب بلا استثنا آپ کے نام ... ہیں۔ ص ۹-۱۰

۹ جنوری ۱۹۳۳ء کے خط میں احمد نگر سے رقم طراز ہیں :

”کل ایک زیر تسوید کتاب کا ایک خاص مقام لکھ رہا تھا“ ص ۱۱

یہ مقامات راقم عاجز نے محض اپنی یاد کے سہارے سے تلاش کئے ہیں۔ اگر ’غبارِ خاطر‘

کا بالا دستیاب مطالعہ کیا جائے تو اور مقامات ملنے کا امکان ہے۔ یہ حوالے مالک رام صاحب

کے مرتبہ اور ساہتیہ اکادمی کے منشورہ نسخے کی دوسری طباعت ۱۹۸۳ء سے لئے گئے ہیں۔

اب یہ کون بتائے کہ قلم احمد نگر میں زیر تسوید مسودے اور سیاسی مکتوبات کا مجموعہ

کس کی تحویل میں ہے یا نارت گیا؟ فیروز بخت احمد صاحب شاید کچھ روشنی ڈال سکیں !

(۳) ”تذکرہ گلشن ہند اور علامہ شبلی نعمانی“ میں فاضل مضمون نگار سوئے فہم کے شکر ابر ہو گئے۔

ہیں اور یہ ملاحظہ اداری اعتبار سے احتساب و تحشیہ سے بچ نکلا کہ :

”... خلد مکان اور نگ زیب عالم گیر کا تاریخی نام تھا“ فاضل نویسنده کو عالم گیر کا سنہ

ولادت تحقیق کر کے ابجدی اعداد کا شمار کر لینا چاہئے تھا۔ اصل یہ ہے کہ یہ وہ تعظیم ہے

جو بڑوں کے نام سے بعد وفات جوڑتے ہیں۔ بندہ جاہل اسے ’وفاتی لقب‘ لکھتا اور کہتا ہے۔

امیر بینائی یا داغ دہلوی کا مصرعہ ہے ع

”وہ چلے تھے فقط خلد آشتیاں تک“

معلوم ہوا کہ ’خلد آشتیاں‘ کسی مرحوم نواب رام پور کا وفاتی لقب تھا۔ میں دور چلا گیا اس وقت

لکھنؤ کے جس حینہ میں فقیر کا تکیہ ہے، وہ غفران آباد کا امام بارگاہ خاص و عام میں دور و دور مشہور

ہے۔ یہ بات اخص خواص ہی جانتے ہیں کہ یہ امام بارگاہ مولوی سید دلدار علی (متوفی ۱۲۳۵ھ)

کی تعمیر ہے۔ ان بزرگوار کا وفاتی لقب ’غفران آباد‘ قرار پایا اور اسی نام سے عزرا خانے کی

شہرت ہوئی۔ عریضہ طویل ہو گیا کیا کروں کہ ایسے مواقع پر مجھ سے چپ نہیں رہا

جانا۔ فقط

والسلام علیکم جمیعاً یا انصار الاسلام والمسلمین۔

راقم عاجز : سبط محمد نقوی

المصنفین کا سلسلہ مکاتیب

مکاتیب شبلی : حصہ اول - ۳۰ روپے - حصہ دوم ۳۵ روپے

برید فرنگ : مولانا سید سلیمان ندوی کے سفر یورپ کے لکھے ہوئے خطوط ۳۵ روپے

مشاہیر کے خطوط : مولانا سید سلیمان ندوی کے نام ۳۵ روپے ”نیچر“

ادبیات

اے ارضِ فلسطین!

از جناب قمر سنبھلی

اُن ظلم کا یہ سلسلہ لاتنا ہی
کاندھوں پہ اٹھائے ہوئے لاشوں کو سپاہی
دیتے ہوئے ہر گام شہادت کی گواہی
دامن میں لئے اپنے وہ ناکرہ گناہی
مردمِ وطن سے ہیں وطن ہی میں ستم ہے

اے ارضِ فلسطین! تری عظمت کی قسم ہے

بارود سے جھلسی ہوئی لاشوں کے نظارے
ماؤں کی تمنائیں، وہ بوڑھوں کے سماں
آپٹل وہ کسی سر کا کئی مانگ کے تارے
ہیں شوقِ شہادت لئے سینوں میں سارے

ہر جہر و ستم ان پہ بہ اندازِ کرم ہے

اے ارضِ فلسطین!

معصوم تر پتے ہوئے بچوں کی وہ آہیں
برمائی ہوئی روح کو دل دوز کراہیں
رہ رہ کے فلک کی طرف اٹھتی ہیں نگاہیں
ہر اہل وطن ڈھونڈتا پھرتا ہے پناہیں

سینوں میں ہمارے تری رودادِ رقت ہے

اے ارضِ فلسطین!

ایمان کو دامن میں سنبھالے ہوئے ہر دم
اسلام کا ہاتھوں میں اٹھائے ہوئے پرچم
ہونے کو پہلے قبلہ اول پہ فدا ہم
کیا سامنے باطل کے بھلا ہو گا وہ سر خم

جو سر کہ فقط سامنے اللہ کے خم ہے

اے ارضِ فلسطین!

دیکھے تو ذرا کوئی ادھر آنکھ اٹھا کر
رکھ دیں گے ہر اک ہر مقابل کو مناکر
خاطر میں کسی جاوہر مشکل کو نہ لا کر
دم لیں گے بس اب قبلہ اول کو چہرہ کر

یہ عزیز صمیم اپنا اب ایک ایک قدم ہے

اے ارضِ فلسطین!

جذبات کا دل میں لئے طوفانِ مجاہد!
سینے میں لئے دولتِ ایمانِ مجاہد
ہونے کو تری آن پہ قربانِ مجاہد
ہے اپنی ہتھیلی پہ لئے جانِ مجاہد

دنیا میں مثال اس کا ہر اک نقش قدم ہے

اے ارضِ فلسطین!

باطل کے لئے حق و صداقت کی ہے شمشیر
وہ صبر و یقین، جذبہٴ ایثار کی تصویر
تخریب کے طوفان میں اک صورتِ تعمیر
پیکر میں ”مجاہد“ کے ہے ایمان کی تفسیر

ہونٹوں پہ ہے تسبیح تو ہاتھوں میں علم ہے

اے ارضِ فلسطین!

کس شان سے ہو ظلم سے تم برسرِ بیکار
جینا تمہیں اپنے اپنے ہی وطن میں ہوا دشوار
ہر گام تمہارا رہے اللہ مددگار
کرتا ہے ”سلام“ اہل فلسطین تمہیں فدا کار

لا ریب تمہارے لئے وا بابِ کرم ہے

اے ارضِ فلسطین!

قرآن کی آیات میں ہو جس کی فضیلت
جس ارضِ مقدس پہ ہونیوں کی جماعت
فرمائیں ”شہنشاہِ رسل“ جس کا امت
ہم گھٹنے نہ دیں گے قرآن کی کبھی عظمت

ما تھے پہ ہمارے یہی تحریرِ رقت ہے

اے ارضِ فلسطین! تری عظمت کی قسم ہے

مطبوعات جدیدہ

قرون وسطیٰ کے مسلمانوں کے سائنسی کارنامے

قادر لون، متوسط تقطیع، عمدہ کاغذ و کتابت و طباعت، صفحات ۳۵۶، قیمت ۱۳۰ روپے، جلد ۱۰، ۱۰ روپے، پتہ: مرکزی مکتبہ اسلامی پبلشرز، ڈی۔۳۰، ابو الفضل انکلیو، جامعہ نگر،

اوکھلا نئی دہلی ۲۵۔

اس کتاب میں مسلمان سائنسدانوں اور سائنس کے مختلف شعبوں میں ان کی خدمات کا جائزہ اس مقصد سے لیا گیا ہے کہ عام علمی حلقوں اور خاص طور پر مسلمانوں کی نئی نسل کی یہ غلط فہمی دور ہو کہ سائنس صرف یورپ کا کارنامہ ہے۔ بلکہ حقیقت تو ہے کہ معدنیات، نباتات، حیوانیات، کیمیا، طبیعیات، فلکیات اور ریاضی و طب میں جدید سائنس کے تمام اصول و نظریات کی بنیاد مسلمان سائنسدانوں کی ایجاد و تحقیق پر قائم ہے اور اس باب میں اولیت کا شرف صرف ان کو حاصل ہے، لائق مولف نے بڑے سلیقے اور محنت سے علماء و حکماء اسلام کے ایجادات و انکشافات کی تفصیل مستند آخذ کی مدد سے بیان کر دی ہے اور کوشش کی ہے کہ ان کے اعتراف و فضل و کمال میں خود یورپ کے اقوال و آراء پر پیش کئے جائیں نیز اس کی غلط بیانیوں کی جانب اشارہ بھی ہو جائے اس طرح یہ مفید و پُر از معلومات کتاب اپنے مقصد میں بخوبی کامیاب ہے، کتاب میں اس اہم سوال کا جواب بھی پوشیدہ ہے کہ آخر یہ سرچشمہ علم و حکمت ہلا داسلامیہ میں کیوں خشک و بے فیض ہوا؟ کتاب کا اسلوب سنجیدہ اور فیض بخشی ہے، شخصیات کے سال ولادت و وفات کا التزام بھی ہے، کتابت کی خوبی بھی قابل ذکر ہے کہ شاذ ہی کوئی سہو نظر آتا ہے، البتہ ص ۲۶۶ پر ایک انگریزی جملے کا یہ ترجمہ زیادہ واضح نہیں

کہ "سارٹن نے علی بن عباس کو ممبر اسلام کے عظیم ترین اطباء میں شمار کیا ہے؟ موضوع کی اہمیت، مباحث کی افادیت اور سخت کاوش و محنت کی وجہ سے یہ کتاب قابلِ قدر اور خاص طور پر نوجوانوں اور طالب علموں کے لئے بہت مفید ہے۔

اردو میں حمد و مناجات از جناب ڈاکٹر سید یحییٰ شہید، متوسط تقطیع، عمدہ

کاغذ و طباعت، جلد، صفحات ۲۸۰، قیمت درج نہیں، پتہ: فضلی سنز (پرائیویٹ) لمیٹڈ، اردو بازار کراچی۔

حمد و نعت، منقبت و مرثیہ اور دعا و سلام و مناجات، روز و اول سے اردو شاعری کے لازمی عناصر ہیں، قدیم و جدید شاعری میں ان اصناف کا وجود ایک پاکیزہ ثقافتی روایت کے تسلسل کا عکاس اور ثبوت ہے، اس کے باوجود غزل، نظم، قصیدہ و مثنوی پر نقادوں کی نظر اور توجہ زیادہ رہی اور حمد و نعت وغیرہ کو شاید محض تبرک کی نظر سے دیکھنے کا نتیجہ یہ ہوا کہ اردو کی اس مذہبی شاعری کے ادبی محاسن اور فنی مراتب کی قدر و قیمت کے تعین کی جانب سنجیدہ اعتنا گویا کیا ہی نہیں گیا، اس کتاب کے لائق مصنف نے ڈاکٹر ٹیٹ کے لئے اردو شاعری میں مذہبی رجحانات کا عنوان منتخب کیا تو حمدیہ، نعتیہ اور مناجاتی شاعری کے مطالعہ کا در خاص طور پر وا ہوا، چنانچہ ان کے کئی مضامین معارف میں شائع ہوئے اور پسندیدگی کی نظر سے دیکھے گئے، یہ زیرِ نظر کتاب میں بھی شامل ہیں، حمدیہ شاعری کی تاریخ اس کا صوفیانہ و فلسفیانہ مزاج اور قرآن مجید کی اثر آفرینی کے علاوہ مناجاتی شاعر کی بحث میں قدمار سے موجودہ دور تک کی شاعری کا دیدہ و ریزی و جاں کا ہی سے مطالعہ و جائزہ لیا گیا ہے اور لائق مصنف کے نتائج و استنباطات درست اور معقول ہیں، البتہ بعض مقامات پر حسن ظن بھی غالب ہے جیسے انشاء کے ذکر میں الم تر کیف اور الفیل، الفیل کے الفاظ کی موجودگی سے ان کی مذہبی خستگی ثابت کی گئی ہے، مصحفی کے کلام کے متعلق یہ کہنا کہ اس کی اپنی کوئی امتیازی خصوصیت

نہیں، انصاف نہیں، قرآن مجید کے اثرات کی بحث میں بھی بعض آیات کی تطبیق میں تکلف نظر آتا ہے جیسے وَمَا أُوتِيتُمْ مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا کی توضیح میں درد کی ایک رباعی اور حمدیہ اشعار کی مثال میں فیض کا ایک شعر۔ یہ خیال دادا درست ہے کہ اردو تنقید میں پہلی بار اس مضمون سے اعتنا کیا گیا، زبان و اسلوب بھی شائستہ ہے، لیکن گوکہ، اگرچہ کہ، ہمہ جہتی پہلو، حسب مراتب کا لحاظ کرتے ہوئے، اور راقم نے سب سے پہلے اس صنف کو تحقیق و تنقید کا نشانہ بنایا۔ ”ان کا مختصر سادیوان تصوف و عرفان کا جو باب ہے“ جیسے الفاظ اور جملے مزید توجہ اور احتیاط کے متقاضی ہیں، کتابت کی غلطیاں بھی خاصی ہیں مثلاً تمجید، فزوانی، شیرنی، بے جا پوری، مشاہیر، جمہودی کیفیات وغیرہ آئندہ اڈیشن میں اغلاط کی تصحیح ضروری ہے۔

سفرنامہ اقبال از جناب حمزہ فاروقی، متوسط تقطیع، عمدہ کاغذ و طباعت، مجلد

صفحات ۲۵۹، قیمت ۱۵۰ روپے، پتہ: اقبال اکادمی، ۱۱۶- میکلوڈ روڈ، لاہور۔

۱۹۳۲ء میں لندن میں منعقدہ گول میز کانفرنس میں شرکت کی غرض سے علامہ اقبال نے یورپ کا ایک اور سفر کیا تھا ان کے رفقاء میں مشہور عالم و صحافی مولانا غلام رسول مہر بھی تھے جنہوں نے اپنے اخبار انقلاب کے لئے اس سفر کے احوال و کوائف پیش کرنے کا اہتمام کیا تھا، اس سفر میں گواٹی اور مصر و فلسطین بھی شامل تھے، جہاں موسلینی سے ملاقات، اذفات فلسطین اور تومر اسلامی اور مقامات معتبرہ کی زیارت اور اس کی روداد کم دلچسپ نہیں لیکن انگلینڈ میں گول میز کانفرنس اور دوسری سیاسی تقریبات کے موقع پر علامہ اقبال نے جن سیاسی خیالات کا اظہار کیا اس کی روداد اب تاریخ ہند و پاک کے قارئین کے لئے یقیناً فائدہ سے خالی نہیں، اخبار کے صفحات میں منشر ہونے کی وجہ سے اس قیمت ذخیرے کے تلف و ضائع ہونے کا اندیشہ تھا جس کے پیش نظر اس کتاب کے فاضل مولف نے ان تحریریں اور بعض دوسرے متعلقات کو خوبی و عمدگی سے جمع و مرتب کر کے سفرنامہ اقبال کے نام سے پچیس سال پہلے شائع کیا تھا۔ اب اس طبع جدید میں بعض اغلاط و طباعت کی غلطیوں کے علاوہ چند مضامین نو کا بھی اضافہ ہے جس سے اس کی افادیت میں بھی اضافہ ہوا۔

تصانیف مولانا عبد السلام ندوی مرحوم

☆ اسوہ صحابہ: (حصہ اول) اس میں صحابہ کرام کے عقائد، عبادات، اخلاق و معاشرت کی تصویر پیش کی گئی ہے۔

☆ اسوہ صحابہ: (حصہ دوم) اس میں صحابہ کرام کے سیاسی، انتظامی اور علمی کارناموں کی تفصیل دی گئی ہے۔

☆ اسوہ صحابیات: اس میں صحابیات کے مذہبی، اخلاقی اور علمی کارناموں کو یکجا کر دیا گیا ہے۔

☆ سیرت عمر بن عبد العزیز: اس میں حضرت عمر بن عبد العزیز کی مفصل سوانح اور ان کے تجدیدی کارناموں کا ذکر ہے۔

☆ امام رازی: امام فخر الدین رازی کے حالات زندگی اور ان کے نظریات و خیالات کی مفصل تشریح کی گئی ہے۔

☆ حکمائے اسلام: (حصہ اول) اس میں یونانی فلسفہ کے مآخذ، مسلمانوں میں علوم عقلیہ کی اشاعت اور پانچویں صدی تک کے اکابر حکمائے اسلام کے حالات، علمی خدمات اور فلسفیانہ نظریات کی تفصیل ہے۔

☆ حکمائے اسلام: (حصہ دوم) متوسطین و متاخرین حکمائے اسلام کے حالات پر مشتمل ہے۔

☆ شعر الہند: (حصہ اول) قدام سے دور جدید تک کی اردو شاعری کے تغیر کی تفصیل اور ہر دور کے مشہور اساتذہ کے کلام کا باہم موازنہ۔

☆ شعر الہند: (حصہ دوم) اردو شاعری کے تمام اصناف غزل، قصیدہ، مثنوی اور مرثیہ وغیرہ پر تاریخی و ادبی حیثیت سے تنقید کی گئی ہے۔

☆ اقبال کامل: ڈاکٹر اقبال کی مفصل سوانح اور ان کے فلسفیانہ و شاعرانہ کارناموں کی تفصیل کی گئی ہے۔

☆ تاریخ فقہ اسلامی: تاریخ التشریع الاسلامی کا ترجمہ جس میں فقہ اسلامی کے ہر دور کی خصوصیات ذکر کی گئی ہیں۔

☆ انقلاب الامم: سر تطور الامم کا انشاء پر ازانہ ترجمہ۔

☆ مقالات عبد السلام: مولانا مرحوم کے اہم ادبی و تنقیدی مضامین کا مجموعہ۔

☆ قیمت ۱۲۵ روپے

☆ قیمت ۵۵ روپے

☆ قیمت ۹۰ روپے